

УТП (ЛК,РК). Предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам к УМК «Английский язык. Новая матрица» для 6 класса.

УМК «Английский язык. Новая Матрица» для 6 класса (“New Matrix Lower Elementary”) рассчитан на 150 основных уроков (1 раздел — повторение — 9 уроков, 2-10 разделы по 16 уроков) и 12 уроков проверочных работ (Review). Общее количество учебных часов составляет 165 уроков в год или 5 уроков в неделю. В том случае, если учитель не успевает пройти учебный материал раздела за установленный планированием срок, он может задействовать резервный урок (запасные уроки). В таком случае он самостоятельно заполняет соответствующую: строку в учебном планировании.

Дата	Unit	Тема	Цель урока	Лингвистическая компетенция				Речевая компетенция				Контроль	
				Лексика		Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
				Активная	Пассивная								
1	2	3	6	4	5	7	8	10	11	9	12	13	
	Повторение Урок 1.	Еда Дом	Повторить ключевую лексику по темам Еда, Дом	Названия еды и приемов пищи: SB стр. 6, упр. 2 Названия комнат в квартире: стр. 6, упр. 5						Заполнение пропусков в фразах: стр. 6, упр. 1	Ответы на вопросы: стр. 6, упр. 3 Обмен мнениями, Работа в парах	Написание списка комнат в квартире	
	Повторение Урок 2.	Цвета	Повторить ключевую лексику по темам Школа, В городе	Названия предметов в школе: стр. 7, упр. 9-11 Названия мест в городе: стр. 10, упр.							Обмен мнениями: стр. 7, упр. 12 Работа в парах: стр. 7, упр. 13	Написание списка школьных предметов Написание списка мест в городе: стр. 8, упр. 18, 21	
	Повторение Урок 3.	Школа	Повторить ключевую лексику по темам Цвета, предлоги времени и места	Цвета: стр. 8, упр. 19 Предлоги места и времени: стр. 8 упр. 17, 20						Заполнение пропусков в фразах: стр. 8, упр. 20		Написание предложений: стр. 8, упр. 18, 21	
	Повторение Урок 4.	Школа	Повторить грамматические: структуры to be / to have got	Спортивные занятия, личные вещи		To be: стр. 9, упр. 1-3 Have got: стр. 9, упр. 4-5				Заполнение пропусков в фразах			
	Повторение Урок 5.	Школа	Повторить общие вопросы с глаголами to be / to have got	Школа, личная информация		Общие вопросы: стр. 10, упр. 6, 7 Вопросы с to be / have got: стр. 10, упр. 8					Обмен личной информацией: стр. 10, упр. 9		
	Повторение Урок 6.	Школа Дом	Повторить грамматическую: структуру Have got, личные и притяжательные местоимения Притяжательные местоимения в абсолютной форме	Школа, личная информация		Личные и притяжательные местоимения: стр. 10, упр. 10-14 Притяжательные местоимения в абсолютной форме				Заполнение пропусков в текстах и фразах	Работа в парах	Описание личных вещей: стр. 11, упр. 17	
	Повторение Урок 7.	Дом	Повторить притяжательный падеж существительных, оборот места There is/There are	Комната, город		Притяжательный падеж существительных, Оборот места There is/There are				Заполнение пропусков в фразах	Описание картинки	Написание предложений и краткого текста по теме	
	Повторение Урок 8.	Дом, город	Повторить оборот места There is/There are, артикли	Комната, город		Оборот места There is/There are в отрицании и вопросах: стр. 12, упр. 20-21 артикли: стр. 12, упр. 22-24				Заполнение пропусков в фразах	Ответы на вопросы, Обмен мнениями		
	Повторение Урок 9.	В классе	Повторить лексику классного обихода	Предметы в классе: стр. 13, упр. 1 Действия: стр. 13, упр. 2			Фонетический алфавит: стр. 118			Заполнение пропусков в фразах, таблицы.	Реплики классного обихода: стр. 13, упр. 3		
	Раздел 1. Урок 1.	Друзья	Формировать навыки работы с текстом (определение тематики частей текста)	Лучший друг				Прослушивание текста, проверка истинности утверждений: стр. 14, упр. 2		Проверка предположений: стр. 14, упр. 2 Общее понимание текста: стр. 15, упр. 3 Установление соответствий: стр. 15, упр. 4-5 Установление истинности утверждений: стр. 15, упр. 7	Описание картинки, ответы на вопросы по картинке: стр. 14, упр. 1 ответы на вопросы по тексту: стр. 15, упр. 6		

Сентябрь	Раздел 1. Урок 2.	Друзья	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Прилагательные, описывающие черты характера (словообразование — up, стр. 15, упр. 10, антонимы — стр. 15, упр. 11)			Sociable, Lazy		Чтение текста, понимание толкований: стр. 15, упр. 8, 9	Time to talk: диалог по теме, высказывание мнения, получение информации		
	Раздел 1. Урок 3.	Друзья. (Лучший друг)	Систематизировать изученную лексику	Черты характера								Word quiz (лексический диктант)
	Раздел 1. Урок 4.	Друзья (Любимые занятия)	Обеспечить усвоение времени Present Simple в утвердительной форме	Названия школьных предметов	Present Simple правильных глаголов и глаголов To be / To have в утвердительной форме: стр. 16, упр. 3-5		Окончания глаголов [s] / [z] / [iz] звукоразличие, имитация:: стр. 16, упр. 6-9	Прослушивание текста: стр. 16, упр. 2	Чтение текста, заполнение пропусков в фразах, проверка предположений: стр. 16, упр. 2	Описание картинки: стр. 16, упр. 1		
	Раздел 1. Урок 5.	Друзья (Спортивные занятия)	Обеспечить усвоение времени Present Simple в отрицательной и вопросительной формах	Названия школьных предметов	Present Simple правильных глаголов в отрицательной и вопросительной формах: стр. 17, упр. 10-13				Исправление ошибок: стр. 17, упр. 11		Ответы на вопросы: стр. 17, упр. 13	
	Раздел 1. Урок 6.	Друзья (Спортивные занятия)	Обеспечить усвоение времени Present Simple в вопросительной форме в специальных вопросах	Вопросительные слова	Present Simple правильных глаголов в вопросительной форме в специальных вопросах: стр. 17, упр. 14				Заполнение пропусков в фразах: стр. 17, упр. 14			
	Раздел 1. Урок 7.	Друзья	Обеспечить усвоение наречий неопределенного времени и объектного падежа местоимений	Наречия неопределенного времени: стр. 18, упр. 15-16, местоимения в объектном падеже	Наречия неопределенного времени, местоимения в объектном падеже		Прослушивание диалога: стр. 18, упр. 17; текста: стр. 18, упр. 18		Заполнение пропусков в фразах:: стр. 18, упр. 17-18			
	Раздел 1. Урок 8.	Друзья. (Свободное время)	Систематизировать навыки употребления времени Present Simple	Свободное время					Работа в парах (Книга для учителя: стр. 96 Pairwork activity 1)		Заполнение таблицы (Книга для учителя: стр. 96 Pairwork activity 1)	Grammar Quiz: проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь: стр. 4, упр. 10 Consolidation
	Раздел 1. Урок 9.	Друзья. (Свободное время)	Обеспечить усвоение новой лексики	Названия занятий в свободное время Сочетаемость: глагол+существительное: стр. 19, упр. 1					Установление соответствия, заполнение пропусков в фразах (Книга для учителя: стр. 105 Vocabulary Extension Unit 1)		Заполнение таблицы (Книга для учителя: стр. 105 Vocabulary Extension Unit 1)	
	Раздел 1. Урок 10.	Друзья. (Летние курсы)	Создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Названия занятий в свободное время				Описание картинок: с.19, упр. 1	Чтение диалога: стр. 19, упр. 4	Time to talk; Работа в парах, составление диалога по образцу: стр. 19, упр. 5 Обсуждение занятий в выходные		
	Раздел 1. Урок 11.	Друзья (Описание друга)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Названия занятий в свободное время				Беседа подростков о проведении свободного времени Ключевые слова: стр. 19, упр. 2-3 Установление истинности предположений				
	Раздел 1. Урок 12.	Друзья	Обеспечить усвоение правил пунктуации, Отработать навыки письменного описания друга	Лучший друг Черты характера					Чтение текста, общее понимание: стр. 22, упр. 3 исправление пунктуационных ошибок	Описание картинок Составление диалога по образцу: стр. 19, упр. 5	Пунктуация: стр. 22, упр. 1-2 описание друга, составление описания по плану: стр. 22, упр. 4	

Раздел 1. Урок 13.	Друзья	Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Черты характера, школьные предметы, свободное время		Present Simple						Quick check Уч.: стр. 23
Раздел 1. Урок 14.	Друзья. (Имена. Выбор имени)	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Черты характера, школьные предметы, свободное время		Present Simple						Тест 1: Проверка сформированности и навыков
Раздел 1. Урок 15.	Друзья. (Имена)	Отработать навыки чтения информационной статьи	Британские имена: стр. 21, упр. 4			Британские имена		Чтение статьи Проверка предположений: стр. 20 упр. 2 Установление истинности утверждений: стр. 21 упр. 3	Работа в парах Ответы на вопросы: стр. 20, упр. 1 Обсуждение: стр. 21, упр. 5		
Раздел 1. Урок 16.	Искусство. (Театр)	Отработать навыки составления проекта, его презентации	Имена в России						Работа в группах над проектом Презентация: стр. 21 упр. 6 Обсуждение: стр. 21, упр. 7	Оформление проекта: информационная статья «Имена в России»: стр. 21 упр. 6 Короткий текст по теме: стр. 21, упр. 8	
Раздел 2. Урок 1.	Искусство. (Театр)	Формировать навыки работы с текстом (заполнение пропусков недостающими предложениями)	Театр, театральная школа				Прослушивание текста: стр. 25, упр. 2	Чтение рассказа об ученице театральной школы Понимание тематики абзацев: стр. 25, упр. 2, заполнение пропусков: стр. 25, упр. 3	Ответы на вопросы по картинкам: стр. 24, упр. 1 Ответы на вопросы по тексту: стр. 25, упр. 5		
Раздел 2. Урок 2.	Искусство. (Театр)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Театр			Stage, audience, curtains Звукоразличение, имитация		Заполнение пропусков в тексте: стр. 25, упр. 8	Time to talk: Высказывание мнения, Сообщение о любимом актере.		
Раздел 2. Урок 3.	Искусство. (Музыкальная школа)	Систематизировать изученную лексику	Театр, театральная постановка					Чтение текста Выбор правильного ответа (Книга для учителя: стр. 106 Vocabulary Extension Unit 2)			Word quiz (лексический диктант)
Раздел 2. Урок 4.	Искусство. (Музыкальная школа)	Обеспечить усвоение времени Present Continuous в утвердительной форме	Школьные предметы, музыкальная школа		Present Continuous в утвердительной форме: стр. 26, упр. 3-4	[n] / [ŋ]	Прослушивание текста, общее понимание текста: стр. 26, упр. 1	Высказывание, проверка предположений: упр. 2, стр. 26	Описание картинок		
Раздел 2. Урок 5.	Искусство. (Музыкальная школа)	Обеспечить усвоение времени Present Continuous в отрицательной и вопросительной форме	Школьные предметы, музыкальная школа		Present Continuous в отрицательной и вопросительной форме: стр. 26-27 упр. 5-6	[n] / [ŋ] Звукоразличение, имитация: стр. 28 упр. 8-9			фонетическая практика: стр. 27, упр. 10	Написание вопросов с 27, упр. 6	
Раздел 2. Урок 6.	Искусство. (Подростковая мода)	Обеспечить усвоение правильного определения настоящего времени	музыкальная школа		Present Simple/ Present Continuous: стр. 27, упр. 11-13 like / hate + -ing стр. 28, упр. 14-15			Чтение предложений, понимание значения грамматической: структуры в контексте: стр. 27, упр. 11			
Раздел 2. Урок 7.	Искусство. (Подростковая мода)	Закрепить усвоение правильного определения настоящего времени после глаголов предпочтения	Глаголы предпочтения, глаголы действия		Present Simple/ Present Continuous like / hate + -ing	Clothes	Проверка выполнения задания: стр. 28, упр. 18	Чтение диалога, заполнение пропусков в фразах	Обмен информацией Работа в парах: стр. 28, упр. 16	Написание предложений, заполнение таблицы: стр. 28, упр. 16, 17	
Раздел 2. Урок 8.	Искусство (Одежда для вечеринки и дома)	Систематизировать навыки правильного употребления времени Present Continuous	Глаголы предпочтения, глаголы действия						Работа в парах Книга для учителя: стр. 97 Pairwork activity 2		Grammar Quiz: проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь: стр. 10, упр. 9 Consolidation

Раздел 2. Урок 9.	Искусство (Одежда для вечеринки и дома)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Одежда, украшения				Чтение образца диалога стр. 29, упр. 5	Высказывание мнения: стр. 29, упр. 2 составление диалога по образцу, проигрывание диалога по ролям: стр. 29, упр. 6		
Раздел 2. Урок 10.	Искусство. (Школьная жизнь)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Одежда, украшения, члены семьи			Диалог в семье о подходящем выборе одежды. Множественный выбор: стр. 29, упр. 4		Описание картинки: стр. 29, упр. 3		
Раздел 2. Урок 11	Искусство. (Школьная жизнь)	Сформировать навыки написания письма по электронной почте	Школьная жизнь				Заполнение пропусков: стр. 32, упр. 2 Составление предложений: стр. 32, упр. 3		Предложения с and / but: стр. 32, упр. 1	
Раздел 2. Урок 12	Искусство	Отработать навыки написания письма по электронной почте	Школьная жизнь						Написание дружеского email по плану: упр. 4, 5, стр. 32 Проверка написания	
Раздел 2. Урок 13	Искусство	Обеспечить повторение изученного в разделе 2 лексического и грамматического материала	Одежда, театр		Present Continuous					Quick check Уч.: стр. 33
Раздел 2. Урок 14	Искусство (Подростковая мода)	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 2 лексического и грамматического материала	Одежда, театр		Present Continuous					Тест 2: Проверка сформированности и навыков
Раздел 2. Урок 15.	Искусство. (Мода в России).	Отработать навыки чтения личных высказываний	Подростковая мода: стр. 31, упр. 3				Личные высказывания о том, что носят подростки, установление соответствий: стр. 30, упр. 1, 2	Обсуждение: стр. 31, упр. 4		
Раздел 2. Урок 16.	Искусство. (Мода в России).	Отработать навыки составления проекта- постера, его презентации	Национальная одежда					Дискуссия, обсуждение проекта: стр. 31, упр. 6	Проект-постер «Национальная одежда разных стран»: стр. 31, упр. 7	
Раздел 3. Урок 1.	Телевидение. Телепрограммы	Формировать навыки чтения текста (общее понимание)	Телевидение			Прослушивание текста: стр. 34, упр. 2	Общее понимание: стр. 34, упр. 2-3 Установление соответствий: стр. 35, упр. 4 Извлечение информации: стр. 35, упр. 5-6	Высказывания на основе картинок: стр. 34, упр. 1	Заполнение таблицы: стр. 35, упр. 5	
Раздел 3. Урок 2.	Телевидение. Телепрограммы	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Телепрограммы				Общее понимание, соотношение с жанрами: стр. 35, упр. 8	Ответы на вопросы по тексту: стр. 35, упр. 7 Time to talk: ответы на вопросы, высказывание предпочтения		
Раздел 3. Урок 3.	Телевидение. Телепрограммы	Систематизировать изученную лексику	Телепрограммы				Установление соответствий, множественный выбор (Книга для учителя: стр. 107 Vocabulary extension)		крссворд (Книга для учителя: стр. 107 Vocabulary extension)	Word quiz (лексический диктант)
Раздел 3. Урок 4.	Телевидение. Современные технологии.	Обеспечить освоение сравнительной степени сравнения прилагательных	Телевидение в разных странах		Сравнительная степень сравнения прилагательных: стр. 36, упр. 2-3		Соотнесение текста с диаграммой: стр. 36, упр. 1			
Раздел 3. Урок 5.	Телевидение.	Обеспечить усвоение превосходной и отрицательной степеней сравнения прилагательных	Телевидение в разных странах		Превосходная степень сравнения прилагательных: стр. 36, упр. 2, 4 NOT AS... AS...: стр. 37, 5, 6	Запись под диктовку: стр. 37, упр. 7 Ритм и фразовое ударение предложений со степенями сравнения: стр. 37, упр. 8, 9	Заполнение пропусков в фразах: стр. 37, упр. 4	Фонетическая практика: стр. 37, упр. 10	Составление предложений: стр. 37, упр. 6	

Раздел 3. Урок 6.	Телевидение. Популярные телепрограммы.	Обеспечить усвоение употребления модальных глаголов can / must в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	Фильмы		Модальные глаголы can / must: стр. 37, упр. 11, 13-14			Заполнение пропусков в фразах: стр. 37, упр. 11	Обмен информацией: стр. 37, упр. 11-12	Написание предложений: стр. 38, упр. 15	
Раздел 3. Урок 7.	Телевидение. Современные технологии	Обеспечить усвоение употребления глаголов be / can в прошедшем времени Past Simple	Телепрограммы		Be / can в прошедшем времени Past Simple: стр. 38 упр. 16			Заполнение пропусков в фразах: стр. 38, упр. 16-17			
Раздел 3. Урок 8.	Телевидение. Любимые занятия	Систематизировать навыки употребления степеней сравнения прилагательных, глаголов be / can в Past Simple	Телепрограммы						Работа в парах Книга для учителя: стр. 98 Pairwork activity 3	Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь: стр. 16, упр. 11 Consolidation	
Раздел 3. Урок 9.	Телевидение. Реклама	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Усиленные прилагательные: стр. 39, упр. 1					Чтение диалога с заменой слов: стр. 39, упр. 2 Чтение образца диалога: стр. 39, упр. 5	Составление диалога по образцу: стр. 39, упр. 6		
Раздел 3. Урок 10.	Телевидение. Реклама	Отработать навыки восприятия речи на слух	Телереклама				Общее понимание: стр. 39, упр. 3 Ответы на вопросы: стр. 39, упр. 4				
Раздел 3. Урок 11.	Телевидение. Любимые занятия в школе и в свободное время	Сформировать навыки написания доклада	Любимые занятия в школе и в свободное время					Анализ образца текста: стр. 42, упр. 2, 3	Высказывания на основе картинок: стр. 42, упр. 1		
Раздел 3. Урок 12.	Телевидение. Любимые занятия в школе и в свободное время	Отработать навыки написания письма доклада	Любимые занятия в школе и в свободное время					Понимание информации в диаграмме: стр. 42, упр. 4		Планирование доклада: стр. 42, упр. 5-7 Написание доклада по образцу, проверка: стр. 42, упр. 8, 9	
Раздел 3. Урок 13	Телевидение	Обеспечить повторение изученного в разделе 3 лексического и грамматического материала	Телепрограммы, усиленные прилагательные, любимые занятия		Степени сравнения прилагательных, глаголы be / can в Past Simple						Quick check Уч.: стр. 43
Раздел 3. Урок 14.	Телевидение	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 3 лексического и грамматического материала	Телепрограммы, усиленные прилагательные, любимые занятия		Степени сравнения прилагательных, глаголы be / can в Past Simple						Тест 3: Проверка сформированности и навыков
Раздел 3. Урок 15.	Телевидение Плюсы и минусы	Отработать навыки чтения информационно-статьи с целью понимания толкования слов	Жанры телепрограмм Понимание толкования слов: стр. 41, упр. 4					Нахождение тематической лексики: стр. 40, упр. 2	Высказывания на основе картинок: стр. 40, упр. 1	Заполнение таблицы: стр. 41, упр. 3	
Раздел 3. Урок 16.	Телевидение Любимые телепрограммы	Отработать навыки подготовки проекта-опроса	Любимые телепрограммы						5 Работа над проектом, презентация: стр. 41, упр. 6 Обсуждение: стр. 41, упр. 7	Оформление проекта-опроса «Любимые телепрограммы»: стр. 41, упр. 6 Короткий текст по теме: стр. 41, упр. 8	
Повторение 1. Урок 1	Повторение	Повторить изученную в разделах 1-3 лексику	Личные качества, школьные занятия, телепрограммы, одежда: стр. 44 упр. 1-3					Заполнение пропусков: стр. 44, упр. 3 Выбор правильного варианта: стр. 44, упр. 5	Высказывание по картинкам: стр. 44, упр. 4		

декабрь	Повторение 1. Урок 2	Повторение	Повторить изученную в разделах 1-3 грамматику	Свободное время	Наречия неопределенного времени: стр. 45, упр. 1 Объектный падеж местоимений: стр. 45, упр. 2 Вопросительные слова: стр. 45, упр. 3 Present Simple,: стр. 45, упр. 4 Present Continuous утверждение, отрицание: стр. 45, упр. 5-6			Заполнение пропусков в предложениях: стр. 45, упр. 2, 3, 5		Написание предложений: стр. 45, упр. 1, 4, 6	
	Повторение 1. Урок 3	Повторение	Повторить изученную в разделах 1-3 грамматику	Семья, школа, свободное время	Present Continuous в вопросительных предложениях: стр. 46, упр. 7 Present Simple/Present Continuous: стр. 46, упр. 8 like / hate + -ing: стр. 46, упр. 9 Степени сравнения прилагательных: стр. 46, упр. 10-12			Заполнение пропусков в предложениях: стр. 46, упр. 11, 14 Выбор правильного ответа: стр. 46, упр. 13		Написание вопросов: стр. 46, упр. 7, предложений: стр. 46 упр. 9, 10, 12	
	Повторение 1. Урок 4	Повторение	Повторить изученную в разделах 1-3 лексику и грамматику	Телевидение	be, can в Past Simple: стр. 46, упр. 14			Заполнение пропусков в предложениях: стр. 47, упр. 1			
	Раздел 4. Урок 2	Путешествие. (Авиапутешествие)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Путешествие на самолете Аэропорт стр. 49 упр. 9-10				Понимание толкований: стр. 49, упр. 8 Заполнение пропусков в тексте: стр. 49, упр. 11	Time to talk: высказывания по теме	Заполнение таблицы: стр. 49, упр. 10	
	Раздел 4. Урок 3	Путешествие. (Полет на луну)	Систематизировать изученную лексику	Путешествие на самолете Аэропорт				Ответы на вопросы по тексту Заполнение пропусков в фразах (Книга для учителя: стр. 108 Vocabulary extension)			Word quiz (лексический диктант)
	Раздел 4. Урок 4	Путешествие. (Полет на луну)	Обеспечить усвоение прошедшего времени Past Simple правильных глаголов в утвердительной форме	Полет на Луну		Past Simple правильных глаголов в утвердительной форме: стр. 50, упр. 3-5			Общее понимание: стр. 50, упр. 1	Высказывание мнения: стр. 50, упр. 2	
	Раздел 4. Урок 5	Путешествие. (Полет на луну)	Отработать навыки правильного произношения окончания правильных глаголов в прошедшем времени Past Simple	Полет на Луну		Past Simple правильных глаголов в утвердительной форме	Окончания прошедшего времени: стр. 50, упр. 8-10	Правильные глаголы в Past Simple		Практика говорения в парах: стр. 51, упр. 11	Заполнение таблицы: стр. 50, упр. 6
	Раздел 4. Урок 6	Путешествие. (Полет на луну)	Обеспечить усвоение прошедшего времени Past Simple неправильных глаголов в утвердительной форме	Полет на Луну		Past Simple неправильных глаголов в утвердительной форме: стр. 51, упр. 12-14			Заполнение пропусков в предложениях: стр. 51, упр. 14		Список неправильных глаголов
	Раздел 4. Урок 7	Путешествие. (Полет на луну)	Обеспечить усвоение прошедшего времени Past Simple в отрицательной и вопросительной формах	Полет на Луну		Past Simple в отрицательной и вопросительной формах: стр. 51, упр. 15, 17		Проверка выполнения: стр. 51, упр. 16	Исправление неточностей: стр. 51, упр. 16		Написание вопросов: стр. 52, упр. 18, 19
	Раздел 4. Урок 8	Путешествие. (Легенда об Атлантиде)	Систематизировать навыки употребления прошедшего времени Past Simple	Легенда об Атлантиде		Past Simple		Проверка выполнения: стр. 52, упр. 20	Заполнение пропусков: стр. 52, упр. 20	Работа в парах Книга для учителя: стр. 99 Pairwork activity 4	Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 22, упр. 9 Consolidation
	Раздел 4. Урок 9	Путешествие. (Авиапутешествие)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Предлоги направления: стр. 52, упр. 1					Заполнение пропусков в фразах: стр. 53, 1 Чтение образца диалога: стр. 53, упр. 5	Составление диалога по образцу: стр. 53, упр. 6	

Раздел 4. Урок 10	Путешествие (Потерянный фотоаппарат)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Путешествие на самолете			Расположение событий по порядку: стр. 53, упр. 3 Множественный выбор: стр. 53, упр. 4		Высказывания на основе картинок: стр. 53, упр. 2		
Раздел 4. Урок 11	Путешествие (Открытие из Нью-Йорка)	Сформировать навыки написания открытки	Связующие слова: стр. 56, упр. 2		Past Simple неправильных глаголов			Чтение образца текста: стр. 56, упр. 1		
Раздел 4. Урок 12	Путешествие (Открытие из Нью-Йорка)	Отработать навыки написания письма открытки	Связующие слова		Past Simple неправильных глаголов				Планирование работы: стр. 56, упр. 3 Написание и проверка открытки: стр. 56, упр.	
Раздел 4. Урок 13	Путешествие	Обеспечить повторение изученного в разделе 4 лексического и грамматического материала	Путешествие на самолете		Past Simple правильных и неправильных глаголов					Quick check Уч.: стр. 57
Раздел 4. Урок 14	Путешествие	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 4 лексического и грамматического материала	Путешествие на самолете		Past Simple правильных и неправильных глаголов					Тест 4 Проверка сформированности и навыков
Раздел 4. Урок 15	Путешествие (Легенда об Атлантиде)	Отработать навыки чтения истории с целью общего понимания	Лексика из текста: стр. 54, упр. 4					Проверка предположений: стр. 54, упр. 2 Ответы на вопросы: стр. 54, упр. 3	Работа в парах: стр. 54, упр. 1 Обсуждение: стр. 54, упр. 5	
Раздел 4. Урок 16	Путешествие (Сказание о Китеж-граде)	Отработать навыки подготовки проекта	Русские мифы и легенды						Работа над проектом, презентация: стр. 55, упр. 6 Обсуждение: стр. 55, упр.	Оформление проекта: стр. 55, упр. 6 Короткий текст по теме: стр. 55, упр. 8
Раздел 5. Урок 1	Герои	Формировать навыки чтения рассказа (общее понимание)	Юные герои Даты. Числа			Прослушивание текста: стр. 58, упр. 2		Проверка предположений: стр. 58, упр. 2 Множественный выбор: стр. 58, упр. 4 Установление соответствий: стр. 59, упр. 5, 6	Высказывание по картинке: стр. 58, упр. 1 Высказывание на основе текста: стр. 58, упр. 3 Ответы на вопросы по тексту: стр. 59, упр. 7	
Раздел 5. Урок 2	Герои. (Город)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Места в городе: стр. 59, упр. 8 Профессии: стр. 59, упр. 10					Заполнение пропусков в тексте: стр. 59, упр. 9	Time to talk: высказывания по теме	
Раздел 5. Урок 3	Герои	Систематизировать изученную лексику	Места в городе							Анаграммы, понимание толкований, кроссворд (Книга для учителя: стр. 109 Vocabulary extension) Word quiz (лексический диктант)
Раздел 5. Урок 4	Герои. (Собаки-спасатели)	Обеспечить закрепление прошедшего времени Past Simple в утвердительной и отрицательной формах	Герои.		Past Simple Past Simple в отрицании: стр. 60, упр. 3-4			Общее понимание: стр. 60, упр. 2 Заполнение пропусков в тексте: стр. 60, упр. 5	Высказывание по теме: стр. 60, упр. 1	
Раздел 5. Урок 5	Герои. (Собаки-спасатели)	Обеспечить закрепление прошедшего времени Past Simple в вопросительной форме	Герои.		Past Simple в вопросах: стр. 61, упр. 6-7			Исправление ошибок в фразах: стр. 61, упр. 9		Написание вопросов: стр. 61, упр. 8
Раздел 5. Урок 6	Герои.	Сформировать навыки правильной вопросительной интонации вопросительных предложений в Past Simple	Свободное время			Интонация общих и специальных вопросов: стр. 61, упр. 10-12	Интонация вопросов: стр. 61, упр. 10, 11, 13			Фонетическая практика: стр. 61, упр. 13-14
Раздел 5. Урок 7	Герои. (Помощь детям)	Обеспечить усвоение понятия исчисляемых и неисчисляемых существительных	Места в городе		Исчисляемые и неисчисляемые существительные: стр. 62, упр. 15, 17, 18			Заполнение пропусков в тексте: стр. 62, упр. 16		

январь	Раздел 5. Урок 8	Герои. (Помощь детям)	Систематизировать навыки употребления прошедшего времени Past Simple	Герои.				Заполнение пропусков в тексте: стр. 62, упр. 19	Работа в парах Книга для учителя: стр. 100 Pairwork activity 5		Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 28, упр. 10 Consolidation
	Раздел 5. Урок 9	Герои (Герои комиксов)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Прилагательные, с - ed, -ing стр. 63, упр. 1-2			Диалог: стр. 63, упр. 6	Чтение образца диалога: стр. 63, упр. 6	Составление диалога по образцу: стр. 63, упр. 7		
	Раздел 5. Урок 10	Герои (Герои комиксов Супергерои)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Прилагательные, с - ed, -ing: стр. 63, упр. 1-3			Радиопрограмма о героях комиксов Множественный выбор: стр. 63, упр. 4, 5		Высказывание по картинкам: стр. 63, упр. 3		
	Раздел 5. Урок 11	Герои (История о Робин Гуде)	Сформировать навыки написания биографии	Этапы жизни		Сложные предложения с because / so стр. 66, упр. 2		Заполнение пропусков в тексте: стр. 66, упр. 2	Высказывание по картинкам: стр. 66, упр. 1		
	Раздел 5. Урок 12	Герои (Биография)	Отработать навыки написания биография	Этапы жизни						Планирование работы: стр. 66, упр. 4-5 Написание и проверка биографии: стр. 66, упр. 6	
	Раздел 5. Урок 13	Герои	Обеспечить повторение изученного в разделе 5 лексического и грамматического материала	Профессии Места в городе		Past Simple, Исчисляемые и неисчисляемые существительные					Quick check Уч.: стр. 67
	Раздел 5. Урок 14	Герои	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 5 лексического и грамматического материала	Профессии Места в городе		Past Simple, Исчисляемые и неисчисляемые существительные					Тест 5 Проверка сформированности и навыков
	Раздел 5. Урок 15	Герои (Герои Дикого Запада)	Отработать навыки чтения исторической справки	Лексика из текста: стр. 65 упр. 5				Проверка предположений: стр. 64, упр. 2 Установление соответствий: стр. 65, упр. 3 Ответы на вопросы: стр. 65, упр. 4	Высказывания на основе картинок: стр. 64, упр. 1		
	Раздел 5. Урок 16	Герои (Герои России)	Отработать навыки подготовки проекта	Герои.					Обсуждение: стр. 65, упр. 6, 8 Работа над проектом, презентация: стр. 65, упр. 7	Оформление проекта: стр. 65, упр. 7 Короткий текст по теме: стр. 65, упр. 9	
	Раздел 6. Урок 1	Силы природы. (Цунами)	Формировать навыки чтения статьи (расположение событий по порядку)	Цунами				Прослушивание текста: стр. 68, упр. 2	Проверка предположений: стр. 68, упр. 2 общее понимание: стр. 69, упр. 3 Заполнение пропусков: стр. 69, упр. 4 Расположение событий по порядку: стр. 69, упр. 5 Установление истинности утверждений: стр. 69, упр. 6	Высказывание по картинке: стр. 68, упр. 1	
	Раздел 6. Урок 2	Силы природы	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Эмоции: стр. 69, упр. 8-11				Нахождение лексики в тексте: стр. 69, 7 Выбор правильного ответа: стр. 69, упр. 11	Time to talk: рассказывание истории о происшествии		
	Раздел 6. Урок 3	Силы природы	Систематизировать изученную лексику	Эмоции				Понимание лексики в контексте (Книга для учителя: стр. 110, упр. 1 Vocabulary Extension) Заполнение пропусков в фразах (Книга для учителя: стр. 110, упр. 4)	Прописывание прилагательных, кроссворд (Книга для учителя: стр. 110, упр. 2-3)	Word quiz (лексический диктант)	

Раздел 6. Урок 4	Силы природы (Спасение лыжника)	Обеспечить усвоение утвердительной формы времени Past Continuous	Лыжная прогулка		Past Continuous в утвердительной форме: стр. 70, упр. 2			Общее понимание: стр. 70, упр. 1 Нахождение примеров в тексте: стр. 70, упр. 2		
Раздел 6. Урок 5	Силы природы (Спасение лыжника)	Обеспечить усвоение отрицательной и вопросительной формы времени Past Continuous	Эмоции		Past Continuous в отрицательной и вопросительной форме: стр. 70, упр. 4.6			Исправление ошибок в фразах: стр. 70, упр. 5		Написание вопросов: стр. 71, упр. 7
Раздел 6. Урок 6	Силы природы	Сформировать навыки правильного ритма и интонации в предложениях.	Свободное время		Past Continuous в отрицательной и вопросительной форме	Звук [ə] стр. 71, упр. 8-9 Интонация и ритм предложения стр. 71, упр. 10-13	Проверка правильного произношения слов со звуком [ə]: стр. 71, упр. 9 Определение слабых слов в предложении: стр. 71, упр. 11	Обмен информацией: стр. 71, упр. 14	Работа в парах: стр. 71, упр. 12	
Раздел 6. Урок 7	Силы природы. (Урок географии)	Обеспечить усвоение правильного определения прошедшего времени.	Урок географии		Past Simple/Past Continuous стр. 72, упр. 15-17			Заполнение пропусков в фразах: стр. 72, упр. 16-18		
Раздел 6. Урок 8	Силы природы.	Систематизировать навыки правильного определения прошедшего времени.	Урок географии						Работа в парах Книга для учителя: стр. 101 Pairwork activity 6	Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 34, упр. 9 Consolidation
Раздел 6. Урок 9	Силы природы. (Природные бедствия)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Природные бедствия: стр. 73, упр. 1				Образец диалога: стр. 73, упр. 5	Ответы на вопросы: стр. 73, упр. 2 Составление диалога по образцу: стр. 73, 6		
Раздел 6. Урок 10	Силы природы. (Природные бедствия)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Природные бедствия: стр. 73, упр. 1				Радиопрограмма о погодных явлениях, проверка ответов: стр. 73, упр. 3 Установление истинности утверждений: стр. 73, упр. 4	Радиопрограмма о природных явлениях. Форум о погоде.73, 74 упр. 2		
Раздел 6. Урок 11	Силы природы (Незабываемая поездка)	Сформировать навыки написания рассказа	Оценочные и фактические прилагательные: стр. 76, упр. 1		Порядок прилагательных: стр. 76, упр. 2-3			Правильная расстановка прилагательных в тексте: стр. 76, упр. 3		
Раздел 6. Урок 12	Силы природы (Незабываемая поездка)	Отработать навыки написания рассказа	Оценочные и фактические прилагательные						Планирование рассказа: стр. 76, упр. 4-5 Написание и проверка рассказа: стр. 76, 6-7	
Раздел 6. Урок 13	Силы природы	Обеспечить повторение изученного в разделе 6 лексического и грамматического материала	Эмоции Природные бедствия		Past Continuous					Quick check Уч.: стр. 77
Раздел 6. Урок 14	Силы природы	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 6 лексического и грамматического материала	Эмоции Природные бедствия		Past Continuous					Тест 6: Проверка сформированности и навыков
Раздел 6. Урок 15	Силы природы (Погода в разных странах)	Отработать навыки чтения веб-страницы	Погода: стр. 75, упр. 3					Соотнесение теста с картинками: стр. 74, упр. 1 Установление соответствий: стр. 75, упр. 2	Обсуждение: стр. 75, упр. 4	

Раздел 6. Урок 16	Силы природы (Климатические зоны России)	Отработать навыки подготовки проекта	Погода в России					Работа над проектом, презентация: стр. 75, упр. 5 обсуждение: стр. 75, упр.	Оформление проекта: стр. 75, упр. 5 Короткий текст по теме: стр. 75, упр. 7	
Повторение 2. Урок 1	Повторение	Повторить изученную в разделах 4-6 лексику	Путешествие на самолете Профессии Места в городе Прилагательные, с -ed,-ing Эмоции Природные явления					Заполнение пропусков: стр. 78, упр. 7 Выбор правильного варианта: стр. 78, упр. 2, 5, Исправление ошибка: стр. 78, упр. 6		
Повторение 2. Урок 2	Повторение	Повторить изученную в разделах 4-6 грамматику	Распорядок дня			Past Simple		Заполнение таблицы: стр. 79, упр. 1 оставление вопросов: стр. 79, упр. 5	Составление предложений: стр. 79, упр. 2, 4 Заполнение таблицы: стр. 79, упр. 3	
Повторение 2. Урок 3	Повторение	Повторить изученную в разделах 4-6 грамматику	Школа Свободное время Распорядок дня			Исчисляемые и неисчисляемые существительные Past Continuous Past Simple/Past Continuous		Заполнение пропусков в фразах: стр. 80, упр. 6, 7, 8, 11	Составление предложений и вопросов: стр. 80, упр. 9, 10	
Повторение 2. Урок 4	Повторение (Мой ужасный день)	Повторить изученную в разделах 4-6 лексику и грамматику	Школьный день Природные бедствия					Заполнение пропусков в фразах: стр. 81, упр. 1 Исправление ошибок в фразах: стр. 81, упр. 2		
Раздел 7. Урок 1	Отдых. (Летние каникулы)	Формировать навыки чтения рассказа (выбор заголовков к частям текста)	Летние каникулы Семья				Прослушивание текста: стр. 82, упр. 2	Соотнесение теста с картинками: стр. 82, упр. 2 Выбор заголовков: стр. 83, упр. 3 Установление соответствий: стр. 83, упр. 4	Высказывание по теме: стр. 82, упр. 1 Ответы на вопросы по тексту: стр. 83, упр. 5	
Раздел 7. Урок 2	Отдых. (Семья. Родословное дерево)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Семья, члены семьи: стр. 83, упр. 6, 7					Заполнение пропусков в предложениях: стр. 83, упр. 6	Time to talk: ответы на вопросы	Заполнение таблицы: стр. 83, упр. 7
Раздел 7. Урок 3	Отдых. (Семья. Родословное дерево)	Систематизировать изученную лексику	Семья, члены семьи							Word quiz (лексический диктант)
Раздел 7. Урок 4	Отдых. (Парк развлечений)	Обеспечить усвоение употребления конструкции going to для выражения будущего времени	Парк развлечений			Going to стр. 84, упр. 4		Общее понимание: стр. 84, упр. 2 Нахождение примеров в тексте: стр. 84, упр. 3	Высказывание по теме: стр. 84, упр. 1	Написание предложений: стр. 84, упр. 4
Раздел 7. Урок 5	Отдых. (Планы на лето)	Обеспечить усвоение употребления конструкции going to для выражения будущего времени в вопросительной и отрицательной формах	Планы на лето			Going to		Исправление неточностей: стр. 85, упр. 5		Написание вопросов: стр. 85, упр. 6
Раздел 7. Урок 6	Отдых. (Планы на лето)	Сформировать навыки правильного фразового ударения в предложениях.	Обстоятельства времени: стр. 86, упр. 10			Going to	Фразовое ударение: стр. 85, упр. 8-9	Заполнение пропусков в фразах: стр. 86, упр. 10		
Раздел 7. Урок 7	Отдых. (Школьная экскурсия)	Обеспечить усвоение употребления времени Present Continuous для выражения будущего времени	Планы на лето			Present Continuous (планы на будущее): стр. 86, упр. 11				Написание предложений: стр. 86, упр. 12
Раздел 7. Урок 8	Отдых. (Каникулы)	Систематизировать навыки правильного определения способа выражения будущего времени	Планы на лето			Going to/Present Continuous (планы на будущее)			Работа в парах Книга для учителя: стр. 102 Pairwork activity 7	Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 40, упр. 9 Consolidation

март	Раздел 7. Урок 9	Отдых. (Планы на лето)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Словосочетания с GO, MAKE, DO, HAVE: стр. 87, упр. 2		Going to		Прослушивание образца диалога: стр. 87, 4		Высказывание по теме: стр. 87, упр. 1 Составление диалога по образцу: стр. 87, упр. 5		
	Раздел 7. Урок 10	Отдых. (Планы на лето)	Отработать навыки восприятия речи на слух, систематизировать навыки употребления новой лексики	Словосочетания с GO, MAKE, DO, HAVE: стр. 87, упр. 2				Диалог о планах на лето, ответы на вопросы: стр. 87, упр. 3	Заполнение пропусков в фразах (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 111, упр. 3)		Написание предложений (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 111, упр. 1) Заполнение кроссворда: стр. 111, упр. 2	
	Раздел 7. Урок 11	Отдых (Письмо другу)	Сформировать навыки написания личного письма	Каникулы					Соотнесение с картинками: стр. 90, упр. 1 Заполнение пропусков: стр. 90, упр. 2 Анализ оформления письма: стр. 90, упр. 3			
	Раздел 7. Урок 12	Отдых (Письмо другу)	Отработать навыки написания личного письма	Каникулы							Планирование, написание, проверка личного письма: стр. 90, упр. 4-6	
	Раздел 7. Урок 13	Отдых	Обеспечить повторение изученного в разделе 7 лексического и грамматического материала	Семья Планы на лето		Going to/Present Continuous (планы на будущее)			Ответы на вопросы: стр. 91, упр. 1 Множественный выбор: стр. 91, упр. 2, 3 Заполнение пропусков в фразах: стр. 91, упр. 6 Исправление ошибок: стр. 91, упр. 7		Написание предложений: стр. 91, упр. 4	Quick check Уч.: стр. 91
	Раздел 7. Урок 14	Отдых	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 7 лексического и грамматического материала	Семья Планы на лето		Going to/Present Continuous (планы на будущее)						Тест 7: Проверка сформированности и навыков
	Раздел 7. Урок 15	Отдых (Праздники по-американски)	Отработать навыки чтения личных высказываний	Национальные праздники Америки					Соотнесение текстов с картинками: стр. 88, упр. 1 Установление соответствий: стр. 89, упр. 2 Нахождение лексики в тексте: стр. 89, упр. 3	Обсуждение: стр. 89, упр. 4		
	Раздел 7. Урок 16	Отдых (Российские праздники)	Отработать навыки подготовки проекта-постера	Праздники России						Работа над проектом, презентация: стр. 89, упр. 5 Обсуждение: стр. 89, упр. 6	Оформление проекта: стр. 89, упр. 5 Короткий текст по теме: стр. 89, упр. 7	
	Раздел 8. Урок 1	Наша планета. (Проблемы окружающей среды)	Формировать навыки чтения рассказа (проверка предположений)	Проблемы окружающей среды					Проверка предложений: стр. 92, упр. 2 Множественный выбор: стр. 93, упр. 3 Установление истинности утверждений: стр. 93, упр. 4 соотнесение абзацев с темами стр. 93, упр. 5	Высказывание по картинкам: стр. 92, упр. 2 Высказывание на основе текста: стр. 93, упр. 6		
	Раздел 8. Урок 2	Наша планета. (Проблемы окружающей среды)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Окружающая среда: стр. 93, упр. 7-10				Проверка результатов теста: стр. 93, упр. 11	Выбор правильного ответа: стр. 93, 8	Выполнение теста: стр. 93, упр. 11 Time to talk Обсуждение по теме		
Раздел 8. Урок 3	Наша планета. (Проблемы окружающей среды)	Систематизировать изученную лексику	Окружающая среда					Текст (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 112, упр. 1) Множественный выбор (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 112, упр. 3) Заполнение пропусков в фразах: упр. 4	Дискуссия по теме (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 112, упр. 1)	Написание предложений (Книга для учителя Vocabulary Extension: стр. 112, упр. 2)		

Раздел 8. Урок 4	Наша планета. (Спасение тигров)	Обеспечить усвоение WILL как способа выражения будущего времени	Спасение тигров		will: стр. 94, упр. 2			Чтение рекламного объявления, Общее понимание: стр. 94, упр. 1 Заполнение пропусков в фразах: стр. 94, упр. 3		Написание предложений: стр. 94, упр. 4	Word quiz (лексический диктант)
Раздел 8. Урок 5	Наша планета.	Обеспечить усвоение употребления краткой формы 'll	Прогноз будущих событий		will	Краткие формы 'll	Практика произношения краткой формы 'll: с.95, упр. 7			Написание предложений: стр. 95, упр. 5, 6	
Раздел 8. Урок 6	Наша планета. (Исчезновение амазонских лесов)	Обеспечить усвоение условных предложений 1 типа	Условия		Условные предложения 1 типа: стр. 95, упр. 8		Проверка выполнения: стр. 96, упр. 11	Заполнение пропусков: стр. 96, упр. 10-11			
Раздел 8. Урок 7	Наша планета.	Обеспечить усвоение повелительного наклонения	Приказ, просьба		Повелительное наклонение: стр. 96, упр. 12					Написание предложений: стр. 96, упр. 13	
Раздел 8. Урок 8	Наша планета	Систематизировать навыки употребления настоящего времени Present Simple, will и повелительного наклонения	Полярные медведи						Работа в парах Книга для учителя: стр. 103 Pairwork activity 8		
Раздел 8. Урок 9	Наша планета. (Кампании в защиту окружающей среды)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Кампании в защиту окружающей среды: стр. 97, упр. 1				Прослушивание образца диалога: стр. 97, упр. 4		Составление диалога по образцу: стр. 97, упр. 5		Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 46, упр. 10 Consolidation
Раздел 8. Урок 10	Наша планета. (Кампании в защиту окружающей среды)	Отработать навыки восприятия речи на слух	Кампании в защиту окружающей среды: стр. 97, упр. 1				Узнавание слов: стр. 97, упр. 2 Заполнение пропусков: стр. 97, упр. 3				
Раздел 8. Урок 11	Наша планета (Школьники в защиту пляжа)	Сформировать навыки написания постера с использованием личных местоимений	Лексика из текста: стр. 100, упр. 1	Наша планета	Личные местоимения			Понимание личных местоимений в тексте: стр. 100, упр. 1	Обсуждение: стр. 100, упр. 2, 3		
Раздел 8. Урок 12	Наша планета (Школьники в защиту пляжа)	Отработать навыки написания постера	Лексика из текста: стр. 100, упр. 1							Оформление и проверка постера: стр. 100, упр. 4, 5	
Раздел 8. Урок 13	Наша планета	Обеспечить повторение изученного в разделе 8 лексического и грамматического материала	Окружающая среда		Повелительное наклонение will, условные предложения 1 типа			Заполнение пропусков в фразах: стр. 101, упр. 1, 4, 7 Множественный выбор: стр. 101, упр. 1		Написание предложений: стр. 101, упр. 5	
Раздел 8. Урок 14	Наша планета	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 8 лексического и грамматического материала	Окружающая среда		Повелительное наклонение will, условные предложения 1 типа						
Раздел 8. Урок 15	Наша планета (Сафари)	Отработать навыки чтения текста с целью общего понимания	Сафари: стр. 99, упр. 4 Географические названия на карте					Общее понимание: стр. 98, упр. 2 Ответы на вопросы: стр. 98, упр. 3	Ответы на вопросы по карте: стр. 98, упр. 1		Тест 8: Проверка сформированности и навыков
Раздел 8. Урок 16	Наша планета (Правила для посетителей заповедников)	Отработать навыки подготовки проекта	Правила для посетителей заповедников						презентация: стр. 99, упр. 6 Обсуждение: стр. 99, упр. 7	Оформление проекта: стр. 99, упр. 6 Короткий текст по теме: стр. 99, упр. 8	
Раздел 9. Урок 1	Перемены (Как мы изменились)	Формировать навыки чтения рассказа (общее понимание, выбор заголовков)	Школа					Проверка предложений: стр. 102, упр. 2 Выбор заголовка: стр. 103, упр. 3 Заполнение пропусков: стр. 103, упр. 4 Соотнесение абзацев с темами: стр. 103, упр. 5 Установление истинности утверждений, аргументация: стр. 103, упр. 6	Высказывание по теме: стр. 102, упр. 1		

май	Раздел 9. Урок 2	Перемены. (Школа)	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Школа: стр. 103, упр. 7				Определение правильных ответов: стр. 103, упр. 8	Time to talk; Ответы на вопросы по теме			
	Раздел 9. Урок 3	Перемены. (Школа)	Систематизировать изученную лексику	Школа				Множественный выбор (Книга для учителя Vocabulary Extension): стр. 113, упр. 2 Заполнение пропусков в фразах (Книга для учителя: стр. 113, упр. 3) Кроссворд: стр. 113, упр. 4	Дискуссия по теме (Книга для учителя: стр. 113, упр. 1 Vocabulary Extension)		Word quiz (лексический диктант)	
	Раздел 9. Урок 4	Перемены	Обеспечить усвоение времени Present Perfect в утвердительной форме	Комната		Present Perfect: стр. 104, упр. 2, 4			Соотнесение текста с картинкой: стр. 104, упр. 1 Проверка предположений: стр. 104, упр. 3			
	Раздел 9. Урок 5	Перемены	Обеспечить усвоение времени Present Perfect в отрицательной и вопросительной формах	Спорт		Present Perfect: стр. 104, упр. 2, 4			Заполнение пропусков: стр. 105, упр. 5 Исправление неточностей: стр. 105, упр. 6		Написание вопросов: стр. 105, упр. 7	
	Раздел 9. Урок 6	Перемены (Перемены в жизни)	Обеспечить усвоение употребления Present Perfect с ever, never	Перемены в жизни		Present Perfect + EVER, NEVER: стр. 105, упр. 8			Заполнение пропусков: стр. 106, упр. 14		Написание вопросов: стр. 105, упр. 9	
	Раздел 9. Урок 7	Перемены (Перемены в жизни)	Обеспечить усвоение правильной вопросительной интонации	Перемены в жизни		Present Perfect + EVER, NEVER	Интонация общих и специальных вопросов: стр. 106, упр. 10-12	Прослушивание вопросов, определение интонации: стр. 106, упр. 10		Обмен информацией: стр. 106, упр. 13, 15		
	Раздел 9. Урок 8	Перемены (Перемены в жизни)	Систематизировать навыки употребления времени Present Perfect	Перемены в жизни		Present Perfect				Работа в парах Книга для учителя: стр. 104 Pairwork activity 9		Grammar Quiz Проверочная работа по грамматике Рабочая тетрадь стр. 52, упр. 9 Consolidation
	Раздел 9. Урок 9	Перемены. (В городе и за городом)	Обеспечить усвоение новой лексики, создать условия для отработки лексики в говорении (диалоге)	Места за городом: стр. 107, упр. 1				Прослушивание образца диалога: стр. 107, упр. 4		Составление диалога по образцу: стр. 107, упр. 5		
	Раздел 9. Урок 10	Перемены. (Американская школа)	Отработать навыки восприятия речи на слух в интервью	Места за городом, в городе				Узнавание прозвучавших слов: стр. 107, упр. 2 Запись информации: стр. 107, упр. 3				
	Раздел 9. Урок 11	Перемены (Интервью)	Сформировать навыки написания интервью для журнала	Интервью со звездой		Present Perfect				Соотнесение ответов и вопросов интервью: стр. 110, упр. 1 Исправление ошибок: стр. 110, упр. 2, 3		
	Раздел 9. Урок 12	Перемены (Интервью)	Отработать навыки написания интервью	Интервью со звездой		Present Perfect						Написание вопросов: стр. 110, упр. 4 Написание интервью, проверка: стр. 110, упр. 5-7
	Раздел 9. Урок 13	Перемены	Обеспечить повторение изученного в разделе 9 лексического и грамматического материала	Школа Места за городом Окружающая среда		Present Perfect / EVER, NEVER						Quick check Уч.: стр. 111
	Раздел 9. Урок 14	Перемены	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 9 лексического и грамматического материала	Школа Места за городом Окружающая среда		Present Perfect / EVER, NEVER						Тест 9 Проверка сформированности и навыков

