

Сентябрь

Повторение Урок 2.	Повторение Урок 1.
Телепрограммы. Город и деревня. Эмоции.	Черты характера. Путешествие
Повторить ключевую лексику по темам, грамматическую структуру there is...	Повторить ключевую лексику по темам (Черты характера. Путешествие)
Телепрограммы: упр. 8 стр. 6 Город и деревня: упр. 1-12 стр. 7 Эмоции: упр. 14-16 стр. 7	Черты характера: упр. 1-3 стр. 6 Путешествие: упр. 5-6 стр. 6
There is / are...	
упр. 9 стр. 7: соотнесение описания с названием телепрограммы	
	упр. 4 стр. 5: ответы на вопросы
упр. 10, 13, 17 стр. 7-8: написание предложений	упр. 4 стр. 6: написание предложений

Повторение Урок 4.	Повторение Урок 3.
Ежедневные дела	Окружающая среда. Школа
Повторить грамматические структуры Present Simple & Continuous	Повторить ключевую лексику по темам (Окружающая среда. Школа)
Ежедневные дела	Окружающая среда: упр. 19 стр. 8 Школа: упр. 22-23 стр. 8 Сочетания с DO, MAKE, GO, HAVE: упр. 18 стр. 8
Present Simple & Continuous упр. 1-2 стр. 9	
упр. 3-4 стр. 9: ответы на вопросы упр. 5 стр. 10: понимание значения упр. 6 стр. 10: заполнение пропусков	упр. 20 стр. 8: заполнение пропусков
	упр. 21 стр. 8: обсуждение
упр. 7 стр. 10: написание вопросов	упр. 24 стр. 8: ответы на вопросы

Повторение Урок 7.	Повторение Урок 6.	Повторение Урок 5.
Учебные умения	Описание человека	Наречия частоты
Проконтролировать усвоение изученного	Повторить степени сравнения прилагательных	Повторить грамматические структуры Present Simple & Continuous
Учебные умения. Использование словаря: упр. 1-4 стр. 13	Описание человека	Наречия частоты: упр. 8-9 стр. 10
	стр. 117: фонетический алфавит	
стр. 12: нахождение информации	Степени сравнения прилагательных упр. 13-15 стр. 11	Present Simple & Continuous
		упр. 11 стр. 11: заполнение пропусков
	упр. 16 стр. 11: описание самого себя	упр. 10 стр. 10: написание предложений; упр. 12 стр. 11: написание текста по образцу

Раздел 1. Урок 2.	Раздел 1. Урок 1.
Как стать счастливым	Образ жизни
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки работы с текстом (установление соответствий)
Черты характера: упр. 7 стр. 14 АНТОНИМЫ	Активный образ жизни: упр. 1 стр. 14
	упр. 2 стр. 14: прослушивание текста
упр. 8-9 стр. 15: выбор варианта	упр. 2-3 стр. 14: общее понимание упр. 4 стр. 15: установление соответствий упр. 6 стр. 15: поиск лексики в тексте
Time to talk — высказывание мнения	упр. 5 стр. 15: ответы на вопросы
упр. 10 стр. 15: описание своего характера	

Раздел 1. Урок 4.	Раздел 1. Урок 3.
Долгожители	Образ жизни
Обеспечить усвоение грамматических структур Past Simple & Past Continuous	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
	Extra activity ТВ стр. 17: заполнение пропусков; ТВ стр. 18 (черты характера); WB упр. 11-12 стр. 5
Past Simple & Past Continuous упр. 4-6 стр. 16	
упр. 2 стр. 16: проверка выполнения	
упр. 1-3 стр. 16: высказывание и проверка предположений	
	лексический ДИКТАНТ

Раздел 1. Урок 6.	Раздел 1. Урок 5.
Неудачный концерт	Долгожители
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
Наречия частоты: упр. 15-16 стр. 18	
Инфинитив цели	Past Simple & Past Continuous
упр. 13-14 стр. 18	
упр. 9, 12 стр. 17-18: проверка выполнения	
упр. 9, 12 стр. 17-18: заполнение пропусков упр. 11 стр. 18: исправление ошибок	
упр. 10 стр. 18: написание предложений	упр. 7 стр. 17: написание предложений; упр. 8 стр. 17: написание вопросов

Раздел 1. Урок 7.
Образ жизни
Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Past Continuous ТВ стр. 92: работа в парах (Чем Лора занималась вчера?); WB упр. 3-4 стр. 3: заполнение пропусков; упр. 5 стр. 3: сопоставление; упр. 6 стр. 3: написание предложений

	Раздел 1. Урок 8.		Общение с друзьями	Развивать умение восприятия речи на слух с целью понимания основного содержания	Сочетания с give/take: упр. 5,6 стр. 19; речевые клише (предложения)				упр. 3 стр. 19: ответы на вопросы упр. 4 стр. 19: прослушивание диалога	упр. 2 стр. 19: высказывание предположений	упр. 1 стр. 19: обсуждение		
--	----------------------	--	--------------------	---	---	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

Раздел 1. Урок 9.
Общение с друзьями
Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысле словом, так и в структурном отношении
упр. 7 стр. 19: прослушивание образца
упр. 7 стр. 19: чтение образца диалога; заполнение пропусков
упр. 8, 9 стр. 19: составление диалога по образцу

Раздел 1. Урок 10.
Подростки из Великобритании
Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации
упр. 2 стр. 20: проверка предположений упр. 3 стр. 21: установление соответствий упр. 4 стр. 21: нахождение лексик в тексте
упр. 1 стр. 20: ответы на вопросы упр. 5 стр. 21: обсуждение

октябрь		
Раздел 1. Урок 12.	Раздел 1. Урок 11.	
Открытие из Франции	Жизнь подростков в России	
Обеспечить усвоение правил пунктуации	Формировать умение говорить логично, связано и продуктивно при составлении проекта и его презентации	
Использование заглавных букв: упр. 3 стр. 22		
упр. 2 стр. 22: ответы на вопросы	упр. 6 стр. 21: оформление проекта упр. 8.стр. 21: текст по теме	
Extra activity ТВ стр. 22 (пунктуация) WB упр. 15, 16 стр. 6	упр. 6.стр. 21: работа над проектом; презентация упр. 7.стр. 21: обсуждение	

Раздел 1. Урок 13.	
Раздел 1. Урок 14.	Раздел 1. Урок 13.
Повторение	Открытие из Франции
Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме
упр. 1-3 стр. 23	
	упр. 4,5 стр. 22: составление описания человека упр. 6,7 стр. 22: написание открытки

<h2 style="margin: 0;">Урок 2. Спорт</h2>	
Раздел 2. Урок 2.	Раздел 2. Урок 1.
Расизм и спорт.	Спорт. Карьера Рональдиньо
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки работы с текстом (заполнение пропусков недостающими предложениями, расположение событий по порядку...)
Спортивные сооружения: упр. 5, 6 стр. 25 Снаряжение: упр. 7 стр. 25	Виды спорта; nickname, tough, develop, fee, join, wristband
	упр. 2 стр. 25: прослушивание текста
упр. 7 стр. 25: понимание лексики в тексте	упр. 1 стр. 24: ответы на вопросы упр. 2 стр. 25: организация событий по порядку упр. 4 стр. 25: поиск лексики в тексте
Time to talk — высказывание мнения	упр. 3 стр. 25: ответы на вопросы

Раздел 2. Урок 4.	Раздел 2. Урок 3.
Болезельщики	Спорт.
Обеспечить усвоение грамматических структур с Present Perfect	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
	Extra vocabulary TB: стр. 24
Present Perfect: упр. 3, 4 стр. 26; ответы на вопросы	
упр. 5-8 стр. 26 краткие формы	
упр. 1 стр. 26: проверка выполнения	
упр. 1 стр. 26: заполнение пропусков упр. 2 стр. 26: ответы на вопросы	
упр. 10 стр. 26: фонетическая практика	
	лексический ДИКТАНТ

Раздел 2. Урок 6.	Раздел 2. Урок 5.
Спорт	Спортивные факты
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
	Глаголы, выражающие отношение
WB упр. 3-5 стр. 9: заполнение пропусков TB Extra grammar стр. 25: дополнение предложений	Been/Gone: упр. 9-11 стр. 27 Ever/Never: упр. 12 стр. 28
	упр. 15 стр. 28: заполнение пропусков
	упр. 14 стр. 28: обмен информацией
	упр. 13 стр. 28: написание предложений

Раздел 2. Урок 9.	Раздел 2. Урок 8.	Раздел 2. Урок 7.
Спорт	Триатлон	Спорт
Закрепить усвоение изученного	Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
	Сочетания с do, go, play: упр. 4-5 стр. 29	
заполнение пропусков упр. 5,7 стр. 28: написание предложений		Present Perfect TB: стр. 93 Личные достижения. Работа в парах
Extra listening TB стр. 27: заполнение пропусков	упр. 2 стр. 29: организация событий по порядку упр. 3 стр. 29: ответы на вопросы	
	упр. 6 стр. 29: соотнесение	
	упр. 1 стр. 29: ответы на вопросы упр. 7 стр. 29: обмен информацией	

<p>Раздел 2. Урок 11.</p>		<p>Раздел 2. Урок 10.</p>
<p>Раздел 2. Урок 11.</p>		
<p>Популярные виды спорта в России</p>	<p>Спорт в горах</p>	
<p>Формировать умение говорить логично, связано и продуктивно при составлении проекта и его презентации</p>	<p>Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации</p>	
	<p>combination, similar to, tyre, attracted, fan: упр. 4 стр. 31</p>	
		<p>упр. 2 стр. 30: проверка ответов упр. 3 стр. 30: установление истинности утверждений</p>
		<p>упр. 1 стр. 30: ответы на вопросы упр. 5 стр. 31: обсуждение</p>
	<p>упр. 6 стр. 31: работа над проектом; презентация упр. 7 стр. 31: обсуждение</p>	
	<p>упр. 6 стр. 31: оформление проекта упр. 8 стр. 31: текст по теме</p>	

Раздел 2. Урок 13		Раздел 2. Урок 12	
Биография спортсмена	Биография спортсмена		
Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме	Отработать навыки чтения с разными стратегиями		
WB упр. 16 стр. 12: заполнение пропусков	Предложения с and, but, so, also: упр. 3, 4 стр. 32		
	упр. 1 стр. 32: общее понимание упр. 2 стр. 32: ответы на вопросы		
	упр. 1 стр. 32: обсуждение		
упр. 5, 6 стр. 32: подготовка к написанию биографии упр. 7, 8 стр. 32: написание биографии	WB упр. 15 стр. 12: дополнение информацией		

<p>Раздел 3. Урок 1.</p>		<p>Раздел 2. Урок 18.</p>
<p>Архитектура. Чудеса света</p>	<p>Тест 2</p>	
<p>Формировать навыки чтения текста (общее понимание)</p>	<p>Проконтролировать уровень сформированности умений / навыков</p>	
<p>упр. 1-3 стр. 34: нахождение информации упр. 4 стр. 35: установление соответствий упр. 5 стр. 35: нахождение лексики в тексте</p>		

ноябрь		
Раздел 3. Урок 4.	Раздел 3. Урок 3.	Раздел 3. Урок 2.
Строительство дома	Архитектура.	Городские достопримечательности. Постройки
Обеспечить усвоение грамматических структур с Present Perfect	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.
		упр. 7-8 стр. 35: заполнение таблицы, пропусков
Present Perfect for/since упр. 3-5 стр. 36: заполнение таблицы		
упр. 10 стр. 37: практика		
упр. 1 стр. 36: высказывание и проверка предположений		упр. 6 стр. 35: проверка ответа
упр. 2 стр. 36: поиск информации	упр. 1-2 стр. 14: установление истинности; ответы на вопросы	
		Time to talk — обсуждение
упр. 6 стр. 37: написание предложений		упр. 9 стр. 35: описание города в России

Раздел 3. Урок 6.	Раздел 3. Урок 5.
Архитектура	Археологическая находка
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использованных изученных грамматических структур в речи
WB упр. 4-9 стр. 15-16: заполнение пропусков, написание предложений...	already/yet упр. 7-8 стр. 37 just упр. 12 стр. 38
	упр. 14-17 стр. 38
	упр. 18 стр. 38: заполнение пропусков
	упр. 10, 11 стр. 37: обмен информацией
упр. 9, 13 стр. 37-38: написание предложений	

Раздел 3. Урок 8.	Раздел 3. Урок 7.
Современная архитектура. Назначение зданий	Архитектура
Систематизировать навыки употребления отрицательных префиксов	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Отрицательные префиксы упр. 3-4 стр. 39	
	ТВ стр. 94 Present Perfect Карьера музыканта — работа в парах
	упр. 1 стр. 39: высказывание и проверка предположений упр. 2 стр. 39: ответы на вопросы
упр. 5 стр. 39: соотношение	
упр. 6 стр. 39: составление Диалога по образцу	

Раздел 3. Урок 9.
Архитектура
Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысле словом, так и в структурном отношении
WB упр. 12-13 стр. 17: заполнение кроссворда и таблицы
WB упр. 14 стр. 17: соотнесение

Раздел 3. Урок 11.	Раздел 3. Урок 10.
Путеводитель по России	Путеводитель по Великобритании
Формировать умение говорить логично, связно и продуктивно при составлении проекта и его презентации	Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации
	Названия достопримечательностей: упр. 1 стр. 40, упр. 4 стр. 41 Dome, landscape, structure, opera, speciality
	упр. 2 стр. 40: соотнесение с картинками упр. 3 стр. 41: определение тематики
упр. 6 стр. 41: презентация упр. 7 стр. 41: обсуждение	упр. 5 стр. 41: обсуждение
упр. 6 стр. 41: оформление проекта упр. 8 стр. 41	

Раздел 3. Урок 13	Раздел 3. Урок 12.
Дом-самолет	Дом-самолет
Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме	Отработать навыки чтения с разными стратегиями
	Речевые клише
Past simple & Present perfect WB упр. 15, 16 стр. 18: заполнение пропусков	Past Simple & Present Perfect
	упр. 1 стр. 42: общее понимание упр. 2-3 стр. 42: заполнение пропусков упр. 4 стр. 42: анализ образца
упр. 5-6 стр. 42: планирование интервью упр. 8 стр. 42: написание интервью	

Повторение 1. Урок 1	Раздел 3. Урок 18.	Раздел 3. Урок 17.	Раздел 3. Урок 16.
Revision 1-3 units	Тест 3	Тест 3	Повторение
Повторить изученную в разделах 1-3 лексику			Проконтролировать усвоение изученного в разделе 1 лексического материала
стр. 44 упр. 1-5			TV Vocabulary стр. 103 Отрицательные префиксы: соотнесение, заполнение
упр. 4 стр. 44 упр. 2 стр. 45: заполнение пропусков			
упр. 2 стр. 44: ответы на вопросы			
упр. 1 стр. 45: написание рассказа по картинкам упр. 3 стр. 45: написание предложений			

декабрь			
Раздел 4. Урок 2	Раздел 4. Урок 1		Повторение 1. Урок 2
Мечты о будущем	Надежды и мечты. Человек-паук		Revision 1-3 units
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки чтения рассказа (общее понимание)		Повторить изученную в разделах 1-3 грамматику
Фразовые глаголы упр. 5-7 стр. 49	Extra activity ТВ стр. 40-41		
			стр. 46 упр. 4: заполнение пропусков
	упр. 6 стр. 49: заполнение пропусков		
	упр. 1 стр. 48: проверка предпочтений упр. 2 стр. 49: соотнесение заголовков упр. 4 стр. 49: нахождение лексики в тексте		упр. 2, 7 стр. 47: заполнение пропусков
Time to talk — высказывания по теме	упр. 3 стр. 49: ответы на вопросы		
			упр. 8 стр. 46: написание вопросов и ответов

Раздел 4. Урок 4	Раздел 4. Урок 3		
Парусная регата	Мечты		
Обеспечить усвоение грамматических структур Present Continuous и Going to	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи		
Going to: упр. 3-4 стр. 50; Present Continuous: упр. 7 стр. 51			
			упр. 12-15 стр. 52
упр. 1 стр. 50: общее понимание упр. 2: ответы на вопросы упр. 6,8 стр. 51: заполнение пропусков			WB упр. 1-2 стр. 20
			упр. 5 стр. 50: написание предложений

Раздел 4. Урок 6	Раздел 4. Урок 5
Планы	Планы
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
WB упр. 4-6 стр. 21, 8-9 стр. 22: написание вопросов; заполнение пропусков и соотнесение	Будущее время: упр. 9-11 стр. 52
	упр. 14 стр. 52: заполнение пропусков
WB упр. 7 стр. 22: написание предложений	

Раздел 4. Урок 8	Раздел 4. Урок 7
Общение	Мечты
Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Значения get: упр. 3-4 стр. 53	
	ТВ стр. 95 Present Continuous в значении будущего времени. Планы на неделю. Работа в парах
упр. 2 стр. 53: ответы на вопросы прослы упр. 5 стр. 53: диалога	
упр. 5 стр. 53: чтение образца диалога	
упр. 1 стр. 53: высказывание по теме	

Раздел 4. Урок 9
Общение
Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смыслесловом, так и в структурном отношении
WB упр. 11-12 стр. 23
Extra grammar TB стр. 42
упр. 6 стр. 53: составление диалога WB упр. 13 стр. 23: составление диалога

Раздел 4. Урок 12	Раздел 4. Урок 11
Письмо из летнего лагеря	Каникулы мечты. Ролевая игра
Отработать навыки чтения с разными стратегиями	Формировать умение говорить логично, связно и продуктивно при составлении проекта и его презентации
упр. 2 стр. 56: чтение образца текста упр. 3 стр. 56: анализ частей письма	
упр. 1 стр. 56: заметки по картинкам	упр. 5 стр. 55: заметки упр. 7 стр. 55: текст по теме

Раздел 4. Урок 14	Раздел 4. Урок 13
Повторение	Письмо из летнего лагеря
Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме
упр. 1-3 стр. 57: заполнение пропусков фразовыми глаголами, соотнесение WB упр. 17-18 стр. 25	
	WB упр. 14 стр. 24: заполнение пропусков упр. 4-6 стр. 56: планирование, написание и проверка письма

январь

Раздел 5. Урок 2	Раздел 5. Урок 1
Использование компьютера. Части компьютера	Цифровые технологии. Обучаемый компьютер
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки чтения рассказа (общее понимание)
Части компьютера: упр. 6-7 стр. 59	
упр. 8. стр. 59: установление соответствий	упр. 2 стр. 58: прослушивание текста
	упр. 1 стр. 58: проверка предположений упр. 2 стр. 59: установление истинности упр. 3 стр. 59: ответы на вопросы упр. 4 стр. 59: заполнение пропусков
Time to talk — высказывания по теме	упр. 1 стр. 58: высказывание по картинке упр. 3.стр. 59: высказывание на основе текста упр. 7 стр. 59: ответы на вопросы

Раздел 5. Урок 4	Раздел 5. Урок 3
Интернет-кафе	Использование компьютера.
Обеспечить усвоение грамматических структур с Will	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
	ТВ Extra Vocabulary стр. 48
Will: упр. 3-5 стр. 60	
	ТВ Extra Listening стр. 48
упр. 1 стр. 60: проверка предположений упр. 2 стр. 60: ответы на вопросы	
упр. 6 стр. 60: написание вопросов упр. 7 стр. 61: написание ответов на вопросы	

	Раздел 5. Урок 6	Раздел 5. Урок 5
В музыкальном магазине	В музыкальном магазине	
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи	
WB упр. 3-4 стр. 27 упр. 6-9 стр. 28 TB стр. 49 Extra grammar Extra dictation	Условные предложения 1-ого типа: упр. 8-9 стр. 61 if / when упр. 11-12	упр. 13-15 стр. 62
		упр. 16 стр. 62: заполнение пропусков
		упр. 10 стр. 61: написание предложений

Раздел 5. Урок 8	Раздел 5. Урок 7
Мобильное ТВ	Цифровые технологии.
Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Фразовые глаголы: упр. 1-2 стр. 63	
Императив	ТВ стр. 96 Предположения. Условные предложения 2-ого типа
упр. 3 стр. 63: общее понимание; упр. 4 стр. 63: ответы на вопросы	

	Раздел 5. Урок 9	Раздел 5. Урок 10
Компьютерная грамотность	Дать инструкции	
Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации	Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении	
упр. 3 стр. 65: ringtone, software, illiterate/ command		
	упр. 5 стр. 63: понимание инструкции, заполнение пропусков; Extra listening TB стр. 51	
упр. 1 стр. 65: установление истинности упр. 2 стр. 65: ответы на вопросы		
упр. 4 стр. 65: обсуждение	упр. 6-7 стр. 63: составление инструкции по образцу WB упр. 13 стр. 29: заполнение пропусков	

Раздел 5. Урок 12	Раздел 5. Урок 11
SMS	Подростки и информационные технологии
Отработать навыки чтения с разными стратегиями	Формировать умение говорить логично, связно и продуктивно при составлении проекта и его презентации
Выражения: упр. 4-6 стр. 66	
упр. 3 стр. 66: ответы на вопросы	
упр. 2 стр. 66: высказывание по теме	упр. 5 стр. 65: обсуждение, опрос, презентация упр. 6 стр. 65: обсуждение
упр. 1,7 стр. 66: составление списка	упр. 5 стр. 65: оформление проекта упр. 7 стр. 65: текст по теме

Раздел 5. Урок 14	Раздел 5. Урок 13
Повторение	SMS
Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме
упр. 1-3 стр. 67; WB упр. 17-19 стр. 31	
	WB упр. 14 стр. 30
	упр. 8-9 стр. 66: составление SMS-переписки
	ТВ стр. 53 Extra activity (диктант)

Раздел 5. Урок 16	Раздел 5. Урок 15
Повторение	Повторение
Проконтролировать усвоение изученного в разделе 1 лексического материала	Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала
ТВ стр. 105: сопоставление, заполнение кроссворда	
	упр. 4-6 стр. 67 WB упр. 20-22 стр. 31
WB упр. 15-16 стр. 30: написание диалога, сообщений	

февраль	
Раздел 6. Урок 2	Раздел 6. Урок 1
Домашняя обстановка	Привычки. Дорога в никуда
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки чтения статьи (расположение событий по порядку)
Предметы домашнего обихода	упр. 4 стр. 68 passenger, staff, cash, customs, transit area...
Мн. ч. существительных упр. 6 стр. 69	
упр. 5 стр. 69: узнавание лексики	
	упр. 2 стр. 69: установление истинности утверждений упр. 3 стр. 69: ответы на вопросы
Time to talk — высказывание на основе текста	упр. 1 стр. 68: высказывание по картинкам

Раздел 6. Урок 4	Раздел 6. Урок 3
Жизнь в аэропорту.	Привычки.
Обеспечить усвоение грамматических структур (условные предложения 1 типа)	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
Условные предложения 2-ого типа: упр. 3-4 стр. 70	
упр. 1 стр. 70: высказывание и проверка предположений упр. 2 стр. 70: ответы на вопросы	WB упр. 1-2 стр. 32: выбор правильных ответов; ответы на вопросы
упр. 6 стр. 71: ответы на вопросы	
упр. 5 стр. 71: написание предположений	

Раздел 6. Урок 6	Раздел 6. Урок 5
Привычки	Привычки
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
WB упр. 3-4 стр. 33 упр. 6-8 стр. 34 TB стр. 56 Extra grammar revision: заполнение пропусков	упр. 7-11 стр. 71
	упр. 13-15 стр. 72
	упр. 16 стр. 72: заполнение пропусков
	упр. 14 стр. 71: обмен информацией
	упр. 12 стр. 72: описание своих привычек упр. 17 стр. 72: описание картинки

Раздел 6. Урок 8	Раздел 6. Урок 7
Обстановка комнаты	Привычки
Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Сочетания с Have / make упр. 4-5 стр. 73	ТВ стр. 56 Extra activity: предложения
	ТВ стр. 97 Предположения. Условные предложения 2-ого типа ТВ стр. 57 Extra activity: Past Simple / Present Perfect
упр. 2 стр. 73: множественный выбор упр. 3 стр. 74: прослушивание диалога, заполнение пропусков	
упр. 6 стр. 73: чтение образца диалога	

Раздел 6. Урок 10	Раздел 6. Урок 9
Жизнь за городом	Обстановка комнаты
Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации	Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении
Жилища и материалы: упр. 4 стр. 75	
	упр. 6 стр. 73: прослушивание образца диалога, заполнение пропусков TB стр. 59 Extra listening
упр. 2 стр. 74: соотнесение с картинками упр. 3 стр. 75: установление соответствий	
упр. 1 стр. 74: высказывание по картинкам упр. 4 стр. 75: обсуждение	упр. 7 стр. 73: диалог по образцу WB упр. 12 стр. 35: написание в правильном порядке

Раздел 6. Урок 12	Раздел 6. Урок 11
Описание дома	Городская и сельская жизнь в России
Отработать навыки написания рассказа	Формировать умение говорить логично, связано и продуктивно при составлении проекта и его презентации
Уточняющие наречия: упр. 2-3 стр. 76	
	упр. 6 стр. 75: работа над проектом, презентация упр. 7 стр. 75: обсуждение
упр. 6 стр. 75: оформление проекта упр. 8 стр. 75: текст по теме	

Раздел 6. Урок 14	Раздел 6. Урок 13
Повторение	Описание дома
Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме
упр. 1-3 стр. 77 WB упр. 16-18 стр. 37	
	ТВ стр. 61 Extra grammar
	упр. 1 стр. 76: ответы на вопросы WB упр. 14 стр. 36
	упр. 4 стр. 76: планирование письма упр. 5-6 стр. 76: написание и проверка письма

Раздел 6. Урок 16	Раздел 6. Урок 15
Повторение	Повторение
Проконтролировать усвоение изученного в разделе 1 лексического материала	Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала
ТВ Vocabulary стр. 106	
	упр. 4-6 стр. 77 WB упр. 20-21 стр. 37
ТВ стр. 61 Extra activity: работа в парах	

март		
Раздел 7. Урок 2	Раздел 7. Урок 1	Повторение 2. Урок 2
Школа. Учеба	Работа. Уроки online	Revision 4-6 units
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки чтения рассказа (выбор заголовков к частям текста)	Повторить изученную в разделах 4-6 грамматику
Учеба (глаголы): упр. 6 стр. 83	упр. 5 стр. 83 inside, enougous, real, safe, busy — антонимы	
		упр. 4-12 стр. 79-80; упр. 1-2 стр. 81
упр. 7 стр. 83: заполнение пропусков	упр. 2 стр. 82: общее понимание упр. 3 стр. 83: множественный выбор упр. 4 стр. 83: ответы на вопросы	
Time to talk — высказывание по теме	упр. 1 стр. 82: высказывание по теме	

Раздел 7. Урок 4	Раздел 7. Урок 3
Трудности на работе	Школа
Обеспечить усвоение грамматических структур с модальными глаголами can/ could	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
	ТВ стр. 66: Extra vocabulary
Can / could: упр. 3 стр. 84	
упр. 1 стр. 84: общее понимание упр. 2 стр. 84: ответы на вопросы	упр. 1-2 стр. 38: соотнесение
упр. 4-5 стр. 84: написание предложений	

Раздел 7. Урок 6	Раздел 7. Урок 5
Особенности профессий	Особенности профессий
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
WB упр. 3 стр. 39: соотнесение упр. 4-6 стр. 39: заполнение пропусков упр. 7, 10 стр. 41: заполнение пропусков	Have to / must: упр. 6-7 стр. 85 should: упр. 10-11 стр. 85
	упр. 12-16 стр. 86
	упр. 8 стр. 85: <u>заполнение пропусков</u>
	упр. 9 стр. 85: <u>написание предложений</u>

Раздел 7. Урок 8	Раздел 7. Урок 7
Выбор профессии	Особенности профессий
Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
Словосочетания: прилагательное + предлог: упр. 5 стр. 87	
	ТВ стр. 98: Модальные глаголы. Способности и обязанности: работа в парах
упр. 2 стр. 87: общее понимание упр. 3 стр. 87: установление вопросов соответствий упр. 4 стр. 87: ответы на	
упр. 1 стр. 87: высказывание по теме	

Раздел 7. Урок 10	Раздел 7. Урок 9
Образование в Великобритании	Выбор профессии
Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации	Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении
упр. 4 стр. 89 term, santeen, extra: curricular, compulsory...	WB упр. 12-14 стр. 41: заполнение пропусков
	упр. 6 стр. 87: прослушивание образца диалога, заполнение пропусков
упр. 2 стр. 88: проверка ответов упр. 3 стр. 89: установление истинности	
упр. 1 стр. 88: ответы на вопросы упр. 5 стр. 89: обсуждение	упр. 7-8 стр. 87: диалог по образцу WB упр. 15 стр. 41

Раздел 7. Урок 11
Правила для идеальной школы
Формировать умение говорить логично, связно и продуктивно при составлении проекта и его презентации
упр. 6 стр. 89: работа над проектом, презентация упр. 7 стр. 89: обсуждение
упр. 6 стр. 89: оформление проекта упр. 8 стр. 89: текст по теме

Раздел 7. Урок 13	Раздел 7. Урок 12
Польза изучения иностранных языков	Польза изучения иностранных языков
Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме	Отработать навыки чтения с разными стратегиями
	Речевые клише: аргументация: упр. 2-3 стр. 90
	упр. 1 стр. 90: ответы на вопросы упр. 2 стр. 90: заполнение пропусков упр. 3 стр. 90: анализ оформления письма
	WB упр. 16 стр. 42 SB упр. 4-5 стр. 90: заметки по теме упр. 4-6 стр. 90: написание и проверка сочинения WB упр. 17 стр. 42: написание предложений

Раздел 7. Урок 17	Раздел 7. Урок 16
Тест 7	Повторение
Проконтролировать уровень сформированности умений / навыков	Проконтролировать усвоение изученного в разделе 1 лексического материала
	ТВ стр. 107 Прилагательные с предлогами
	ТВ стр. 70: Extra punctuation

Раздел 8. Урок 1		Раздел 7. Урок 18	
Другие миры. Необычные животные	Тест 7		
Формировать навыки чтения рассказа (проверка предположений)	Проконтролировать уровень сформированности умений / навыков		
упр. 3 стр. 93 monster, cannibal, mammal, bill, controversy			
упр. 1 стр. 92: соотнесение с картинками упр. 2 стр. 93: поиск информации упр. 3 стр. 93: установление истинности			
упр. 5 стр. 93: высказывания на основе текста			

апрель	
Раздел 8. Урок 3	Раздел 8. Урок 2
Природная среда	Природная среда. Географические черты
Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи	Обеспечить усвоение новой лексики по теме.
ТВ стр. 73 Extra activity	Географические черты: упр. 6-7 стр. 93
ТВ стр. 73: Extra listening	упр. 8 стр. 93: установление соответствий
WB упр. 1-2 стр. 44	
	Time to talk — высказывания по теме

Раздел 8. Урок 5	Раздел 8. Урок 4
Удивительные рыбы	Свадьба на Эвересте
Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи	Обеспечить усвоение грамматических структур (относительные придаточные)
who / whose: упр. 9-11 стр. 95	Относительные придаточные предложения с who/ which/that: упр. 3, 6 стр. 94
упр. 12-16 стр. 95	упр. 7 стр. 95
упр. 17 стр. 96: заполнение пропусков	упр. 1 стр. 94: общее понимание упр. 2 стр. 94: ответы на вопросы
	упр. 7-8 стр. 95: написание предложений

Раздел 8. Урок 9	Раздел 8. Урок 8
Фантастические фильмы	Фантастические фильмы
Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении	Развивать умение аудировать с разными стратегиями
WB упр. 10-11 стр. 47: заполнение пропусков упр. 12 стр. 47: соотнесение	Словосочетания: глагол + предлог: упр. 4-5 стр. 97
упр. 4 стр. 97: чтение образца диалога	упр. 2 стр. 97: установление соответствий упр. 3 стр. 97: ответы на вопросы
	упр. 1 стр. 97: соотнесения описания и фильма
упр. 7-8 стр. 97: диалог по образцу WB упр. 13 стр. 47: заполнение пропусков	

Раздел 8. Урок 10
Исследование космоса
Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации
упр. 1-2 стр. 98: высказывание и проверка предположений упр. 3 стр. 98: множественный выбор упр. 4 стр. 98: поиск лексики в тексте
упр. 5 стр. 98: обсуждение

Раздел 8. Урок 12	Раздел 8. Урок 11
Экосистемы моей страны	Достижения в исследовании космоса
Отработать навыки чтения с разными стратегиями	Формировать умение говорить логично, связано и продуктивно при составлении проекта и его презентации
упр. 3-5 стр. 100: luckily, unfortunately, honestly, obviously, clearly...	
упр. 1 стр. 100: общее понимание упр. 2 стр. 100: ответы на вопросы	
	упр. 6 стр. 99: работа над проектом, презентация упр. 7 стр. 99: обсуждение
	упр. 6 стр. 99: оформление проекта упр. 8 стр. 99: текст по теме

Раздел 8. Урок 14	Раздел 8. Урок 13
Повторение	Экосистемы моей страны
Обеспечить повторение изученного в разделе 1 лексического и грамматического материала	Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме
упр. 1-3 стр. 101 WB упр. 18-19 стр. 49: заполнение пропусков	
	WB упр. 14 стр. 48: заполнение пропусков

Раздел 9. Урок 2	Раздел 9. Урок 1	Раздел 8. Урок 18
Реклама и покупки. Деньги	Реклама и изобретения. Рекламные приемы.	Тест 8
Обеспечить усвоение новой лексики по теме.	Формировать навыки чтения рассказа (общее понимание, выбор заголовков)	
упр. 6-8 стр. 104	упр. 3 стр. 102: promote, consumer, celebrity, advertiser...	
	упр. 2 стр. 102: проверка предположений упр. 4 стр. 103: установление истинности упр. 5 стр. 103: ответы на вопросы	
Time to talk — ответы на вопросы по теме	упр. 1 стр. 102: высказывание по теме и картинкам	
упр. 9 стр. 102: написание предложений		

Раздел 9. Урок 4	Раздел 9. Урок 3
Музыка и реклама	Реклама
Обеспечить усвоение грамматических структур по теме	Систематизировать, активизировать использование изученных лексических единиц в речи
	ТВ стр. 81: Extra vocabulary
Страдательный залог: упр. 3-8 стр. 104	
упр. 1 стр. 104: общее понимание упр. 6 стр. 105: множественный выбор	ТВ стр. 80: Extra activity WB упр. 1 стр. 50: соотношение

Раздел 9. Урок 6	Раздел 9. Урок 5
Граффити	Граффити
Активизировать использование изученных грамматических структур в речи	Создать условия для активизации использования изученных грамматических структур в речи
WB упр. 3-5 стр. 51: заполнение пропусков упр. 4 стр. 51: написание предложений упр. 9 стр. 52: заполнение пропусков	Страдательный залог: упр. 10 стр. 105
	упр. 11-14 стр. 106
	упр. 15 стр. 106: заполнение пропусков
	упр. 9 стр. 106: написание предложений

май	
Раздел 9. Урок 8	Раздел 9. Урок 7
Экстремальная реклама	Реклама
Развивать умение аудировать с разными стратегиями	Систематизировать навыки употребления изученных грамматических структур в речи
упр. 5-6 стр. 107	
Краткие ответы на вопросы: упр. 8 стр. 107	ТВ стр. 100: страдательный залог. Викторина ТВ стр. 82
организация событий по порядку упр. 3 стр. 107: установление истинности	
упр. 1 стр. 107: ответы на вопросы упр. 4 стр. 107: высказывание мнения	

Раздел 9. Урок 9
Экстремальная реклама
Развивать умение говорить на основе прочитанного, высказываться целостно как в смысле словом, так и в структурном отношении
ТВ стр. 84: Extra vocabulary WB упр. 11 стр. 53: заполнение пропусков
упр. 4 стр. 107: соотнесение описания с картинкой ТВ стр. 83: Extra listening
упр. 5 стр. 107: описание предмета WB упр. 12 стр. 53: заполнение пропусков

Раздел 9. Урок 11	Раздел 9. Урок 10
Викторина: великие изобретения	История изобретений
Формировать умение говорить логично, связно и продуктивно при составлении проекта и его презентации	Формировать умение читать с целью извлечения детальной информации
	упр. 4 стр. 108: blender, laboratory, steel, water-proof, land, take off
	упр. 1-2 стр. 108: установление соответствий упр. 3 стр. 109: установление ИСТИННОСТИ
упр. 6 стр. 109: работа над проектом, презентация упр. 7 стр. 109: обсуждение	упр. 1 стр. 108: ответы на вопросы упр. 5 стр. 108: обсуждение
упр. 6 стр. 109: написание вопросов упр. 8 стр. 109: текст по теме	

Раздел 9. Урок 13	Раздел 9. Урок 12
Плюсы и минусы цифрового фото	Плюсы и минусы цифрового фото
Создать условия для формирования навыка написания сообщения по теме	Отработать навыки чтения с разными стратегиями
	Речевые клише: упр. 2 стр. 110
	упр. 1 стр. 110: ответы на вопросы
	упр. 3 стр. 110: обсуждение
упр. 4-5 стр. 110: написание сочинения, проверка WB упр. 13 стр. 54	

