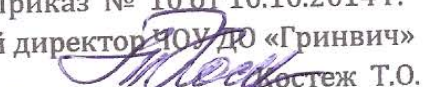




Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н
email: grinwicheplu@mail.ru
т. (812) 715-74-21
+7 921-963-12-10

Рассмотрено
на собрании
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

**УТП (ЭК,СК,ОК). УУД
и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК
«Английский язык. Новая матрица 9»**

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК «Английский язык. Новая матрица 9». Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 9»						
Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. A sense of identity (Идентичность)	Узнай об особенностях британской жизни и национальных особенностях британцев	Развитие самосознания в многонациональном мире	Обоснуй свой выбор профессии	Научись строить предложения в настоящем времени и описывать текущие события Овладей экспрессивной лексикой	Умей рассказать о своих ощущениях и эмоциях Расскажи, что ты знаешь о профессиях	Пройди психологический тест Самопроверка умения обсуждать свой жизненный опыт (хобби, манера одеваться и

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 9»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
						т.д.) с окружающими
2. In the mind's eye (Перед мысленным взором)	Узнай о парламентской монархии Узнай о Шотландии и культуре Лондона	Подумай над связью жизненных событий и их отражении в сновидениях	Тренировка памяти	Различай разницу между «что можно делать» и «что запрещено». Расскажи, что ты можешь и что умеешь Умей составлять конспект на основе текста о путешествии в Шотландию, писать путевые заметки, проверять	Обыграй ситуацию общения с полицейским	Оцени свои навыки чтения Оцени свою память Самопроверка умений написать путевые заметки на основе собранного материала, написать рекомендации иностранным туристам о

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 9»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
				полноту отражения информации.		проведении отдыха в России.
3. Times past (Минувшие времена)	Узнай о исторических местах Великобритании Узнай о великих сооружениях древности и современности	Осознай свою связь с прошлым Подумай о будущем развития человечества	Сравни выдающиеся события прошлого и настоящего	Уметь описывать людей и места Уметь описывать события прошлого	Обсуди и расскажи про знаменательные даты в развитии человеческой расы	Оцени свое умение дополнить текст соответствующей информацией
4. What lies ahead (Что ждет впереди)	Познакомься с творчеством Рэя Бредбери, пойми основную метафору произведения	Профессиональное самоопределение	Развитие умений планировать свою жизнь, предвосхищать события Развитие воображения	Уметь использовать лексику и грамматику для описания возможных и будущих событий	Расскажи о своих жизненных планах Ориентируйся на других при планировании времени	Оцени свое умение рассказать о планах и ожидаемых событиях
5. Fame and fortune (Слава и судьба)	Узнай о современных музыкальных стилях Узнай о жизни известных людей	Самоидентификация, развитие чувства самоуважения и самопринятия Смещение мотивов познавательной деятельности в	Развивай свои способности и творческие склонности Знакомство с исполнителями и музыкальными	Умей выразить с помощью изученных речевых средств связи между событиями	Расскажи о своих амбициях и стремлениях сверстникам Умение поделиться впечатлениями от музыки, развитие	Оцени свою уверенность в коммуникации

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 9»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
		сторону мотивов достижения авторитета среди сверстников	жанрами		эстетического восприятия	
6. Means of communication (Средства общения)	Узнай о языковых особенностях разных культур, сообществ, социальных групп	Развивай навыки общения со сверстниками	Развивай умение распознавать смысл сказанного	Овладей лексикой для описания текущих событий	Овладей средствами вербальной и невербальной коммуникации	Оцени свои способности понимать людей и выражать свои мысли.
7. Small beginnings (Малые начинания)	Познакомься с культурой и историей США История Нью-Йорка	Развивай свои жизненные интересы	Развивай навыки повествования	Умение оформить письменную работу Уметь выявлять объекты действия	Умей спросить и добыть информацию у собеседника	Оцени свою уверенность в умении добывать нужную информацию, ориентироваться на местности
8. Taking risks (Принимаем риски)	Узнай о параолимпийских играх Узнай об экстремальных видах отдыха и спорта	Риск в жизни каждого человека: какие выгоды получаешь, рискуя?	Умение принимать решения с наименьшими для себя последствиями	Научиться давать характеристики указываемым в действии		Оцени свои навыки ориентирования на отдыхе и соблюдения безопасности

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 9»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
9. What if...? (Что если...?)	Познакомься с национальными праздниками мира	Умение поставить себя на место другого человека, развитие навыков эмпатии	Развивай воображение, представь, кем бы ты мог быть	Уметь рассказать, что было бы если...	Обсуди социальные проблемы со сверстниками	Оцени свое умение рассказать о возможных событиях
10. The right choice (Правильный выбор)	Обсуди проблемы сверстников	Развитие навыков рефлексии	Умей правильно расставлять приоритеты и рационально использовать свое время	Овладей косвенной речью	Умей отстаивать свое мнение в обсуждении Умей рассказать о том, что видишь, окружающим	Оцени свои навыки пересказа Самопроверка умения провести опрос о жизненных планах одноклассников.