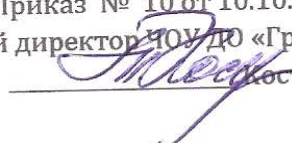




Гринвич

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н
email: gs@greenwichedu@mail.ru
т. (812) 715-74-21
+7 921-963-12-10

Рассмотрено
на собрании
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

**УТП (ЭК,СК,ОК). УУД
и предметные результаты освоения учебной программы
по тематическим разделам УМК
«Английский язык. Новая матрица 6»**

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК «Английский язык. Новая матрица б». Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица б»						
Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. Friends (Друзья)	Сравнить особенности дружеского общения в Британии и России Знать, как проводят свое время британские сверстники	Развитие самоидентификации Развитие адекватной формы самопрезентации Развитие мотива познавательной	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	Уметь давать описательную характеристику сверстников. Их черт характера и индивидуальных особенностей Уметь	Усвоение социальных норм и правил общения Понимающее отношение к своим сверстникам. Умение заинтересовать собеседника	Оценить свое умение давать описание предметам и людям

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 6»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	Узнать об особенностях выбора имен в Британии и сравнить их с российскими.	деятельности побуждающего к изучению личностных характеристик собеседника	способность запомнить и повторить новые слова, встреченные в речи собеседника	описывать увлечения и интересы: свои и своих сверстников Уметь применять языковые навыки в живом диалоге	разговором.	
2. The Arts (Искусство)	Понимание роли учебы в профессиональном становлении Сравнение стилей одежды ровесников Британии и России	Развитие мотивации к изучению основных школьных предметов Развитие своего собственного стиля в одежде	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, интерпретация, сравнение и противопоставление фактов	Уметь описывать текущие события	Умение объяснить роль искусства и моды в жизни Дать описание текущим процессам и тенденциям Уверенно овладеть навыком письменной речи	Оцени свое умение письменной речи
3. Television (Телевидение)	Телевидение в разных странах, особенности программ Сколько времени ТВ уделяется в разных странах	Научись планировать свое время при просмотре телепередач, всё хорошо в меру	Умение находить информацию в СМИ Умение распланировать свое время	Сравни, покажи степень выраженности признака	Понимание роли СМИ в общественной и личной жизни Умение включать в свои увлечения и занятия других людей	Оцени свое умение структурировать и излагать полученную информацию

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 6»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	Увлечения школьников Великобритании					
4. Into the blue (В путь)	Путешествия в другие страны. Уметь ориентироваться в аэропорту Полет на Луну Легенды мира	Развитие познавательных способностей Развитие представлений о многогранности мира, стран	Понимание информации, применение информации в новой ситуации Уметь распланировать свою поездку	Устно и письменно рассказать о своей поездке Рассказать о том, что было, легенды и истории	Развитие способности вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумулярованию опыта	Оцени свое умение письменной речи, написания сообщения
5. Heroes (Герои)	Выдающиеся личности разных стран и времен Герои Дикого Запада	Развитие волевых характеристик Развитие мотивов достижения авторитета и признания Развивать чувство самоуважения	Развитие продуктивных способностей для достижения своих целей Развитие воображения Умение разрешать сложные ситуации	Уметь рассказать о событиях на Диком Западе	осознание сходства и различия между родным языком и культурой и английским языком и культурой, помощь окружающих в решении нравственных и социальных диллем.	Оцени свое умение рассказать о себе, о своих событиях в жизни

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 6»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
			жизни			
6. The power of nature (Сила природы)	Погода в разных странах, возможные катаклизмы	Развитие эмоциональной сферы, уметь выражать свои эмоции	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, сравнение и противопоставление фактов	Знать виды погодных явлений Рассказать о погоде на прошлой неделе	Усвоение правил передачи и выражения своего эмоционального состояния	Оцени свое умение описать предмет, дать ему характеристик и
7. Holidays (Праздники)	Узнать, как отдыхают сверстники в разных странах мира, достопримечательности	Развитие навыков общения и	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, группировка фактов, понимание	Уметь рассказать о своем предстоящем отдыхе Описать родственные	Отдых в кругу семьи и традиции	Оцени свое умение использования неофициального обращения

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 6»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	Праздники в США		подразумеваемой информации Уметь распланировать свой отдых	отношения		
8. Our planet (Наша планета)	Уметь обсудить экологические проблемы в разных странах Понять роль национальных парков и заповедников в деле охраны окружающей среды	Развитие «зеленого мышления»	Уметь ставить перед собой задачи и цели в деле защиты природы Развитие навыков планирования на примере «зеленых» инноваций	Овладение лексикой по темам экология и здоровый образ жизни Расскажи о том, как человечество может изменить планету в ближайшем будущем	Уметь отстаивать свою позицию по экологическим вопросам	Оцени свое умение использования личных местоимений

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 6»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
9. Changes (Изменения)	Сравнить школы России и англоговорящих стран Сравнить города разных стран	Самоидентификация в постоянно меняющемся мире	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	Умение описать место проживания и особенности школьного образования	Сообщение личной информации Обсуждение изменений в городе	Оцени свое умение к самопроверке