



Гринвич

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 литер А, помещение 29-Н

email: [www.greenwichsp.ru](mailto:info@www.greenwichsp.ru)

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

Утверждено

10.10.2014 г.

Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

 Костеж Т.О.

**УМК New Headway 4th edition
издательства Оксфордского университета.
авторы: Liz & John Soars**

Содержание

1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»
2. Организация учебного материала
3. Методическое обеспечение

1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»

New Headway 4th edition — многоуровневый курс общего английского языка для взрослой аудитории.

Данный курс представлен серией учебно-методических комплексов от уровня *Beginner (A1)* до уровня *Advanced (C1)*.

Он обеспечивает качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса и освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

Представленный учебный материал обеспечивает широкие возможности для практики и позволяет подготовиться к успешной сдаче экзаменов на кембриджский сертификат, соответствующий уровню УМК.

	Cambridge English: Key (KET)	= New Headway 4th edition Pre-Intermediate (A2)
	Cambridge English: Preliminary (PET)	= New Headway 4th edition Intermediate (B1)
	Cambridge English: First (FCE)	= New Headway 4th edition Upper-Intermediate
(B2)		
	Cambridge English: Advanced (CAE)	= New Headway 4th edition Advanced (C1)

Данный курс направлен на формирование социокультурной компетенции, что помогает учащимся увереннее чувствовать себя в ситуациях иноязычного общения. В основу курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

На ранних этапах все аспекты языкового материала представлены с подробными пояснениями, вводятся дозированно и пошагово с большим количеством упражнений, направленных на их освоение и закрепление. Далее УМК ставит своей целью активное участие учащихся в анализе и систематизации лексико-грамматического материала.

В УМК предусмотрено и регулярное повторение данного материала по спиральному принципу, что обеспечивает его наилучшее усвоение, расширение и детализацию.

Представленный языковой материал обновлен в данном издании в соответствии с изменениями, происходящими в языке.

Курс содержит аутентичные, разнообразные по стилю, интересные тексты для чтения и аудирования, актуальные по тематике для взрослой аудитории. Задания моделируют жизненные ситуации и стимулируют учащихся к высказыванию собственного мнения, участию в дискуссиях и ролевых играх, привлекая их собственный жизненный опыт, заставляя проявлять свою жизненную позицию.

УМК каждого уровня включает в себя Книгу для учащегося с DVD-Rom (*iTutor*), Рабочую тетрадь с MultiROM (*iChecker*) для самостоятельной работы учащихся, Книгу для учителя с ресурсным CD-Rom, комплекты CD для классного прослушивания, интерактивные материалы для работы в классе *iTools*, видео курс на DVD (*Beginner — Intermediate*). Также Книга для учащегося, Рабочая тетрадь и Книга для учителя с соответствующими мультимедийными компонентами доступны в формате *eBook*.

Книга для учащегося является основным компонентом и предназначена как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы. Книга для учащегося включает:

- 12 тематических разделов (уровень *Beginner* — 14 разделов). Каждый раздел содержит материал 8 уроков: обучение лексике, грамматике; практика речевых умений в различных сочетаниях (напр. *Reading and Speaking; Listening and Reading* и т.п.); «Английский в ситуациях повседневного общения»; образцы текстов и задания для обучения письму;
- тексты аудиозаписей;
- грамматический справочник;
- лексика по разделам в алфавитном порядке;
- страницы с заданиями для парной работы;
- дополнительные материалы (тексты) и задания к ним, направленные на обмен информацией и обсуждение.

Основная задача Книги для учащегося — повысить мотивацию к изучению английского языка у взрослой аудитории; сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня Книги для учащегося; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост в соответствии с критериями Совета Европы.

Интерактивный DVD-ROM (iTutor) прилагается к Книге для учащегося и содержит дополнительные ресурсы:

- интерактивные упражнения с автоматической проверкой для практики чтения, аудирования и письма;
- грамматический справочник с аудиопояснениями до уровня *Intermediate*;
- интерактивные упражнения для языковой практики (лексика, грамматика, разговорный английский) для уровней *Upper-Intermediate* и *Advanced*;
- списки лексики для распечатки;
- видеосюжеты с интерактивными заданиями.

Рабочая тетрадь содержит дополнительные упражнения на отработку лексического, грамматического и фонетического материала каждого урока Книги для учащегося, а также задания на тренировку навыков чтения и владения речевыми клише к каждому разделу. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками Книги для учащегося. Важная особенность данного компонента — упражнения по принципу нарастающей сложности от навыка восприятия языкового материала до его репродукции.

Рабочая тетрадь предназначена в основном для самостоятельной работы учащихся. Основная задача Рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового и речевого материала Книги для учащегося при помощи серии упражнений тренировочного характера. Также в Рабочей тетради имеются задания для повторения пройденного материала и самоконтроля.

Интерактивный MultiROM (iChecker) в приложении к Рабочей тетради предлагает:

- тестовые задания по грамматике, лексике и разговорному английскому для каждого раздела;
- аудиоматериалы к заданиям Рабочей тетради;
- бесплатный доступ к пробному экзамену на сайте www.oxfordenglishtesting.com
- обучение письму для начинающих на уровне Beginner.

Программа тренировки речевых навыков (Oxford Online Skills Programme) позволяет учащимся дополнительно работать над речевыми навыками в режиме online, а преподавателю — контролировать объем и результативность их работы. Программа предлагает:

- материалы для практики навыков *устной речи, чтения и аудирования* с заданиями к каждому разделу;
- образцы для выполнения заданий по *чтению и письму*.

CD для классной работы содержит тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний;

Книга для преподавателя включает:

- описание особенностей курса, его цели и задачи;
- характеристику каждого из компонентов курса;
- поурочные рекомендации, включая культурные и языковые пояснения, обязательные для выполнения и дополнительные упражнения, советы по использованию материала для обучения учащихся разного уровня подготовки.
- ключи к заданиям в Книге для учащегося (включены в поурочные рекомендации);
- дополнительные коммуникативные задания к каждому разделу.

Книга для учителя сопровождается дискром MultiROM, на котором содержатся дополнительные коммуникативные задания с возможностью распечатки; разнообразные тесты; задания по грамматике с ответами; списки слов и тексты аудиозаписей.

Video and Worksheets Pack (от Beginner до Intermediate) представляет собой комплект из 2 DVD и печатные материалы для преподавателя: задания для ксерокопирования и методические комментарии с ответами.

DVD содержат обучающие видео фрагменты общей продолжительностью 6 часов, тематически связанные с разделами Книги для учащегося:

- использование изученного языкового материала в ситуациях реального общения;
- высказывания и интервью людей по теме раздела;
- видеоклипы социокультурного характера.

iTools представляет собой полный комплект интерактивных обучающих материалов, включающий:

- все страницы Книги для учащегося, Рабочей тетради и Книги для учителя для просмотра и демонстрации на экране;
- интерактивные задания для практики грамматического и лексического материала;
- все аудио- и видеоматериалы с интерактивными скриптами;
- появляющиеся ответы ко всем заданиям;
- грамматические презентации.

Сайт для учащегося (www.oup.com/elt/headway) содержит

- дополнительную практику для лексики, грамматики, фонетики и навыков повседневного общения в соответствии с разделами Книги для учащихся;
- справочные ресурсы;
- тесты, игры.

Сайт для учителя (www.oup.com/elt/teacher/headway) предлагает

- дополнительные мультимедийные ресурсы;
- методические материалы и поддержку для преподавателя.

Отличительные характеристики УМК New Headway 4th edition:

- тщательная работа над грамматикой на всех этапах — от презентации и тренировки до свободного использования в различных ситуациях речевого общения;
- ярко выраженная коммуникативная направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference);

- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- сбалансированное внимание развитию всех 4 традиционных речевых умений;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...)
- большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Книге для учащегося, на iChecker, iTutor и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться, способствуют формированию навыков самостоятельного обучения;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях.

2. Организация и содержание учебного материала

Каждый из разделов Книги для учащегося содержит материал для 8-10 часов аудиторной работы. Каждый урок посвящен работе над новым языковым материалом с фокусом на грамматических структурах (предъявление в контексте + выполнение практических заданий) и развитию речевых умений в различных сочетаниях и последовательности.

В начале каждого из основных уроков обозначены тема и языковой материал, содержащийся в уроке и направленный на изучение и тренировку языковых аспектов и речевых навыков.

Последний урок каждого раздела отводится для знакомства с речевыми клише и принятыми нормами общения в различных ситуациях.

Структура раздела Книги для учащегося на примере уровня Pre-Intermediate (Раздел/Unit 8):

Starter: презентация тематической лексики и грамматической структуры (*have to/ don't have to*) при прослушивании интервью;

Practice: отработка произнесения структуры и употребления ее в мини-диалогах;

What's your advice: презентация сходной грамматической структуры (*should/ must*) при чтении советов;

Practice: отработка употребления структур в советах и рекомендациях;

Writing: практика написания формального электронного письма;

Listening and Speaking: понимание интервью, высказывание мнения по теме;

Reading and Speaking: чтение текстов с последующей передачей содержания и обсуждением;

Vocabulary and Speaking: презентация лексики (Одежда и материалы); использование ее в высказываниях;

Everyday English: лексические единицы и речевые клише для общения с врачом; составление диалогов по образцу и ролевая игра.

Обучение языковым аспектам и речевым навыкам, реализуемое на базе УМК.

Грамматика:

- знакомство с грамматическими явлениями в контексте;
- понимание значения предъявленной грамматической структуры, правил ее образования и использования в речи;
- использование грамматической структуры в речи в ходе индивидуальной и парной работы.

Формулировки грамматических правил и упражнения для дополнительной контролируемой практики размещены в конце Книги для учащегося.

Содержание грамматического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Личные местоимения	V	V				V
Объектные местоимения	V	V				V
Указательные местоимения	V	V		V		V
Относительные местоимения		V		V	V	
Возвратные местоимения				V		V
Притяжательные местоимения				V		
Вспомогательные глаголы	V	V				V
формы глагола <i>be</i>	V	V				
<i>have / have got</i>	V	V	V			
Вопросы и вопросительные слова	V	V	V	V	V	V
разделительные вопросы			V	V		V
Краткие ответы	V	V		V		
Единственное и множественное число существительных	V	V				
Исчисляемые/ неисчисляемые существительные		V	V		V	
Артикли	V	V	V	V	V	
<i>some (thing)/ any(thing)/ no(thing)</i>		V	V			
Квантификаторы		V			V	
Притяжательные прилагательные	V	V		V		
Притяжательный падеж существительных	V	V		V		
Прилагательные	V	V				V
Прилагательные с <i>-ed</i> и <i>-ing</i>		V				V
Степени сравнения прилагательных		V	V			
<i>Present Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Continuous</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Past Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Perfect</i>		V	V	V	V	V
<i>Past Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect</i>			V	V	V	V
<i>Present Perfect Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect Continuous</i>						V
<i>Future Perfect</i>						V
<i>Future Perfect Continuous</i>						V
Обозначение будущего	V	V	V	V	V	V
Герундий и инфинитив		V				V
Усеченный инфинитив				V		V
Субъектный инфинитивный оборот						V
Наречия частоты		V				
Наречия образа действия		V				V
Наречия степени					V	V
Модальные глаголы			V	V	V	V
<i>can / can't</i>	V	V	V			
<i>there's a... / there are</i>	V	V				
Предлоги времени и места	V	V	V			V
Предлоги направления		V				V
Союзные слова, связки		V	V			V
Сложные предложения			V	V		
Определяющие/ неопределяющие					V	V

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
относительные придаточные						
Условные предложения 1го типа			V			V
Условные предложения 2го типа			V	V		V
Условные предложения 3го типа				V		V
Страдательный залог			V	V	V	V
<i>used to</i>				V	V	
Фразовые глаголы (порядок слов)						V
<i>so, neither</i>						V
Косвенная речь				V		
<i>wish + ...</i>					V	
<i>would rather</i>					V	
Глаголы состояния			V	V		
Эллипсис						V
Эмфаза				V		V

Лексика:

- понимание лексических единиц с опорой на контекст / иллюстрации
- использование новой лексики в кратких высказываниях
- значительное расширение словарного запаса за счет словообразования, многозначности и устойчивых сочетаний
- знакомство с синонимами, антонимами, омонимами и т.п.

Дополнительные задания для работы с активной лексикой по темам находятся в конце Книги для учащегося и на DVD-ROM.

Содержание лексического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Знакомство, личная информация	V		V			
Страны и национальности	V	V				V
Счет, даты, время	V	V		V		
Образование и обучение				V	V	
Личные вещи	V	V				
Работа и профессии	V	V		V		
Еда и приготовление пищи. Места общественного питания.	V	V	V			
Семья	V	V				
Этапы жизни			V		V	V
Ежедневные дела; домашние обязанности	V	V		V	V	
Свободное время; увлечения; спорт	V		V	V		
Кино и телевидение					V	
Изобразительное искусство;						

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
фотография						
Книги, печатные материалы, СМИ			V	V	V	V
Одежда, мода	V	V	V			
Магазины, покупки, деньги	V	V	V	V		V
Жилье, мебель, обстановка	V	V		V		
Места и постройки	V	V			V	
Отдых, путешествия, транспорт	V	V			V	
Технические устройства; Изобретения и наука			V		V	
Погода, времена года	V	V		V	V	
Экология; животный мир					V	
Эмоции		V	V	V	V	V
Внешность и характер		V	V	V	V	V
Преступления; детектив						
Здоровье; части тела	V		V	V	V	V
Праздники		V				
Экономика						V

Произношение:

- умение пользоваться фонетическими символами
- восприятие на слух и имитация отдельных звуков, слов, интонационного рисунка в контексте высказывания
- различение и имитация ударных и безударных форм слов в контексте высказывания
- правила чтения буквосочетаний

Для дополнительной / самостоятельной работы над языковым материалом курса служат упражнения в Рабочей тетради, на DVD-ROM и учебном сайте в Интернете.

Коммуникативная направленность курса предоставляет множество возможностей для развития речевых навыков. Уроки, в которых предьявляется новый лексико-грамматический материал (Grammar, Vocabulary) и уроки, направленные на тренировку навыков чтения и письма (Reading, и Writing), помимо практических упражнений, содержат задания, связанные с прослушиванием аудиозаписей и предваряются и/или сопровождаются устными заданиями (предположение, высказывание мнения, обсуждение, ролевая игра), что способствует наиболее эффективному освоению ключевого материала урока.

Обучение рецептивным умениям (**чтению** и **аудированию**) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудиотекстах.

Обучение **аудированию** предполагает прослушивание материалов (в монологическом и диалогическом форматах) без обращения к печатному тексту. Такой подход способствует лучшему усвоению материала текущего раздела и развивает способность понимать на слух как основное содержание, так и детали аудиотекста.

Материал для обучения **чтению** тщательно отобран и дифференцирован по уровням, позволяя учащимся развивать навыки и приобретать уверенность с опорой на ранее приобретенные знания.

Объем и сложность текстов постепенно увеличивается, предлагая вниманию учащихся все больший объем лексического материала и стимулируя к пониманию значения новой лексики из контекста.

Коммуникативной направленностью курса также обусловлены дополнительные возможности для развития навыка **говoreния**. При презентации языкового материала учащиеся знакомятся с произношением и интонацией. В разделах практики учащимся предлагаются менее контролируемые задания и возможность для свободных высказываний. Урок *Practical English* знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и текстовом формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Обучение письму проводится на материалах, предлагаемых в конце Книги для учащегося. Вниманию учащихся предлагаются образцы текстов (личные и деловые письма, эссе, рецензии, статьи и т.п.) для понимания, анализа структуры и языковых особенностей, использования в качестве образца для собственной работы учащихся.

Для **оценивания** результатов служат различные тесты, которые предлагает CD-ROM для учителя: вступительный тест, нацеленный на повторение грамматики предыдущих уровней; тесты к разделам 1-12, контролирующие усвоение грамматики, лексики и материала уроков *Practical English*; промежуточные тесты по материалам разделов 1-4, 5-8, 9-12; полугодовой и годовой тесты; контроль навыков (чтение, аудирование, письмо, говорение)

Для самостоятельного оценивания достижений учащимся предлагаются интерактивные упражнения на iChecker и веб-сайте с возможностью мгновенной проверки и учета результатов.

3. Методическое обеспечение

1.	Liz & John Soars University Press 2013	Student's Book + iTutor Beginner	Oxford
2.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Beginner	
3.		Online Skills Programme Beginner	
4.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Resource Multi-Rom Beginner	
5.		Class audio CDs Beginner	
6.		iTools Beginner	
7.		DVD & Worksheets (Beginner - Intermediate)	
8.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Elementary	
9.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Elementary	
10.		Online Skills Programme Elementary	
11.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
12.		Class audio CDs Elementary	
13.		iTools Elementary	
14.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Pre-Intermediate	
15.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Pre-Intermediate	
16.		Online Skills Programme Pre-Intermediate	
17.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
18.		Class audio CDs Pre-Intermediate	
19.		iTools Pre-Intermediate	
20.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Intermediate	
21.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Intermediate	
22.		Online Skills Programme Intermediate	
23.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
24.		Class audio CDs Intermediate	
25.		iTools Intermediate	
26.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Upper-Intermediate	
27.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Upper-Intermediate	
28.		Online Skills Programme Upper-Intermediate	
29.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
30.		Class audio CDs Upper-Intermediate	
31.		Class DVD Upper-Intermediate	
32.		iTools Upper-Intermediate	
33.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Advanced	
34.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Advanced	
35.		Online Skills Programme Advanced	
36.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
37.		Class audio CDs Advanced	
38.		iTools Advanced	

Интернет-ресурсы для дополнительной работы:

для учащихся: www.oup.com/elt/headway (бесплатные учебные ресурсы; практика и игры)

www.oxfordenglishtesting.com (тестирование в международных форматах; требуется код доступа)

для преподавателей: www.oup.com/elt/welcome2headway (информация и образцы материалов)

www.oup.com/elt/teacher/headway (бесплатные методические рекомендации и учебные материалы)

www.oxfordlearn.com (платформа для *Learning Management System*)

**УТП (ЛК,РК). Предметные результаты освоения учебной программы по тематическим
разделам умк
"New Headway 4th edition" Elementary
авторы: Liz & John Soars (107 часов)**

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
1.											Вступительный тест
2.		Раздел 1 Ты и я стр. 6	Повторение алфавита Практика диалога-знакомства		<i>am/ is/ are my/ your</i>	Буквы алфавита starter 1	упр. 2: заполнение пропусков		starter 2: представление себя упр. 1: практика диалога упр. 3: диалог-знакомство		
3.		Раздел 1 Ты и я стр. 7	<u>Личная информация</u> Повторение вопросов для обмена информацией о себе/ другом человеке		Формы глагола <i>be</i> упр. 2 Притяжательные прилагательные упр. 3			упр. 1: понимание информации в анкете	упр. 2, 3: практика обмена вопросами/ответами упр. 4: обмен личной информацией		
4.		Раздел 1 Ты и я стр. 8	Понимание текста о семье Написание предложений о своей семье		Глаголы <i>have/ go/ live/ like 's</i> упр. 4		упр. 1: прослушивание, чтение	упр. 2: заполнение пропусков по тексту упр. 5: ответы на вопросы		упр. 3: завершение предложений о себе	
5.		Раздел 1 Ты и я стр. 9	<u>Практика</u> Отработка использования местоимений и форм глагола <i>be</i>		<i>be - am/ is/ are 's</i> упр. 1 <i>'s</i> упр. 2	Местоимения, краткие глагольные формы	упр. 3: различение на слух упр. 4: запись под диктовку по буквам			упр. 5: завершение предложений о себе упр. 6: написание предложений о себе	
6.		Раздел 1 Ты и я стр. 10-11	<u>Чтение и аудирование</u> Извлечение информации из блога и звучащих диалогов	Прилагательные упр. 2 Антонимы упр. 7	Формы глагола <i>be</i> Притяжательные прилагательные		упр. 6: общее понимание; запись информации	упр. 3: определение правдивости утверждений упр. 4: восстановление вопросов по ответам	упр. 1: высказывание по теме упр. 5: высказывание по фото		
7.		Раздел 1 Письмо стр. 104	<u>Блог</u> Ведение онлайн-дневника						упр. 1: высказывание по теме упр. 3: обсуждение написанного	упр. 2: заполнение своих данных упр. 4: выбор темы, заголовка; написание дневниковой записи	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
8.		Раздел 1 Ты и я стр. 12	<u>Лексика и говорение</u> Презентация лексики по теме «Семья». Обмен информацией/ высказывание о своей семье	Члены семьи упр. 1, 2			упр. 3: заполнение диаграммы		упр. 4: вопросы/ ответы о своей семье упр. 5: высказывание о своей семье		
9.		Раздел 1 Ты и я стр. 13	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения					упр. 2: заполнение пропусков	упр. 1: составление диалогов упр. 3: практика диалогов		
10.											Тест 1
11.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 14-15	Извлечение информации из текстов Использование <i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) в высказываниях	Профессии starter	<i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) упр. 2, 4	Окончания глаголов упр. 3	упр. 1: общее понимание	упр. 5: запись информации	упр. 6: высказывания по тексту		
12.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 15	Использование <i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) в вопросах и ответах		<i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) отрицания, вопросы упр. 2	<i>does, doesn't</i> в вопросах и кратких ответах			упр. 1: практика вопросов/ ответов упр. 3: вопросы/ ответы по тексту		
13.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 16-17	<u>Практика</u> Отработка использования <i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) для понимания и употребления в речи		<i>Present Simple</i> (3-е лицо ед.ч.) упр. 5	Интонация утверждений и отрицаний	упр. 7: понимание дополнительной информации упр. 8: общее понимание упр. 9: запись глаголов	упр. 6: соотнесение реплик с уточняющими вопросами	упр. 1- высказывания по фото упр. 2: изложение информации упр. 3: вопросы/ ответы по тексту упр. 10: обмен информацией о родственнике		упр. 11: выбор верного варианта
14.		Раздел 2 Письмо стр. 105	<u>Редактирование текста</u> Использование местоимений		Личные, объектные местоимения; притяжательные прилагательные упр. 1, 2			упр. 3: заполнение пропусков упр. 4: ответы на вопросы		упр. 5: написание отредактированного текста	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
15.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 18-19	<u>Чтение и говорение</u> Предположения о содержании и извлечение информации из текста. Ролевая игра					упр. 1: предположения по фото упр. 2, 3: вопросы/ответы по тексту упр. 4: исправление неточностей упр. 5: проверка предположений	упр. 5: ролевая игра: интервью		
16.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 20	<u>Лексика и аудирование</u> Использование лексики по теме «Профессии» для обсуждения.	Профессии упр. 1, 2			упр. 3: заполнение пропусков		Практика диалогов о профессиях упр. 4: обмен информацией		
17.		Раздел 2 Хорошая работа! стр. 21	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для уточнения времени	Время по часам упр. 1, 2			упр. 4: заполнение пропусков		упр. 3: вопросы/ответы о времени Практика диалогов		
18.											Тест 2
19.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 22-23	Понимание/ обмен личной информацией	Дни недели starter 1, 2	<i>Present Simple</i>		упр. 1: понимание деталей упр. 6: выбор варианта	упр. 2: заполнение пропусков	упр. 3: практика вопросов/ ответов упр. 4: ролевая игра: обмен личной информацией		
20.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 24	Практика использования утверждений и отрицаний для сообщения личной информации	Вопросительные слова	Утверждения и отрицания упр. 4			упр. 1: соотнесение вопросов с ответами	упр. 2: обмен информацией упр. 3: изложение информации	упр. 5: написание предложений; исправление фактических ошибок	
21.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 24-25	<u>Лексика и аудирование</u> Знакомство с лексикой по теме «Занятия в свободное время» Обсуждение увлечений	Занятия в свободное время упр. 2	<i>like + ...ing</i>		упр. 3: запись информации		упр. 1: ответы на вопросы упр. 4: обсуждение упр. 5: обсуждение своих увлечений		
22.		Раздел 3 Письмо стр. 106	<u>Заявка</u> Внесение данных в анкету					упр. 1: понимание данных анкеты	упр. 3: обсуждение	упр. 2: заполнение анкеты	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
23.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 26-27	<u>Чтение и говорение</u> Понимание текстов об отдыхе знаменитостей	Сочетаемость упр. 1			упр. 7: понимание песни	упр. 2: общее понимание упр. 3: чтение текста упр. 4: сравнение	упр. 6: угадывание планов на выходные		
24.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 28	<u>Говорение и аудирование</u> Ответы на вопросы анкеты. Анализ результатов с помощью аудио комментария				упр. 4: ответы на вопросы	упр. 1: ответы на вопросы анкеты; анализ результата	упр. 2: вопросы/ответы из анкеты упр. 3: обсуждение результатов Высказывание мнения	упр. 5: запись информации о партнере по обсуждению	
25.		Раздел 3 Работай и отдыхай! стр. 29	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения					упр. 2: понимание принадлежности реплик упр. 3: соотнесение реплик с ответами	упр. 1: высказывания по фото упр. 4: практика диалогов		
26.											Тест 3
27.		Раздел 4 Место для жизни стр. 30-31	Использование структуры <i>There is/ are...</i> и предлогов места для характеристики квартиры/комнаты	Предметы в доме Места в городе starter 1	<i>There is / are...</i> Предлоги места упр. 4	Ударение в словах starter 2	упр. 1: заполнение пропусков		упр. 2: описание комнаты упр. 3: вопросы/ответы о квартире		
28.		Раздел 4 Место для жизни стр. 32-33	<u>Практика</u> Практика лексики и структур для описания/обсуждения жилища				упр. 2: нахождение фактических ошибок		упр. 1: обмен информацией по объявлениям упр. 3: описание жилища по схеме		
29.		Раздел 4 Место для жизни стр. 33	Называние и характеристика предметов домашнего обихода	Предметы обихода упр. 1, 2	<i>some/ any/ a lot of this/ that/ these/ those</i>			упр. 3: заполнение пропусков			
30.		Раздел 4 Место для жизни стр. 34-35	<u>Чтение и говорение</u> Знакомство с Белым домом. Описание известного здания	Действия и помещения упр. 7				упр. 2, 3: предположения; проверка по тексту упр. 4: ответы на вопросы упр. 5: понимание значения цифр в тексте	упр. 1: высказывание по фото упр. 6: вопросы/ответы по тексту	Проект: описание известного здания	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
31.		Раздел 4 Письмо стр. 107	<u>Описание жилья</u> Использование союзных слов		Союзные слова упр. 1			упр. 3, 4: заполнение пропусков		упр. 2: написание сложных предложений упр. 5: заметки упр. 6: описание дома/ квартиры	
32.		Раздел 4 Место для жизни стр. 36	<u>Лексика и аудирование</u> Использование прилагательных и наречий для характеристики предметов/ людей	Прилагательные (хорошее и плохое) упр. 1 Наречие + прилагательное упр. 5		Интонация упр. 2	упр. 3: понимание характеристик упр. 6: запись информации		упр. 4: продолжение диалогов упр. 7: диалоги по образцу		
33.		Раздел 4 Место для жизни стр. 37	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование в речи цифр для названия цены, адреса, телефона.	Цифры упр. 1, 2 Цены упр. 5		Называние цифр упр. 3	упр. 4, 6: запись цифр и цен		упр. 7: диалоги в магазине упр. 8: объяснение значения цифр		
34.											Тест 4 Промежуточный тест 1-4
35.		Раздел 5 Супер я! стр. 38	Употребление <i>can / can't</i> для описания способностей		<i>can / can't</i>		упр. 3: понимание деталей	упр. 2, 4: заполнение пропусков	упр. 1: высказывание по теме		
36.		Раздел 5 Супер я! стр. 39	<u>Практика</u> Отработка вопросов и ответов с <i>can / can't</i>	Наречия упр. 3		<i>can / can't</i>	упр. 1: запись информации упр. 6, 7: различение на слух		упр. 2: практика вопросов/ ответов упр. 4: обмен информацией о своих способностях упр. 5: передача информации		
37.		Раздел 5 Супер я! стр. 40	Презентация форм прошедшего времени <i>be</i> , обращение внимания на фонетику		<i>Past Simple</i> <i>was/ were/ could</i>	<i>was/ wasn't/ were/ weren't</i>	упр. 1: прослушивание; запись информации	упр. 3: заполнение пропусков	упр. 2: практика вопросов/ ответов в прошедшем времени упр. 4: обмен информацией о местонахождении в прошлом		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
38.		Раздел 5 Супер я! стр. 41	<u>Практика</u> Отработка вопросов и высказываний с использованием <i>was/ were/ could</i>		<i>was/ were/ could</i>		упр. 2: заполнение пропусков	упр. 5: заполнение пропусков	упр. 1: высказывание по фото упр. 3: составление предложений упр. 4: вопросы/ответы по текстам Обмен информацией о себе		
39.		Раздел 5 Письмо стр. 108	<u>Формальный email</u> Написание заявления о приеме на работу					упр. 2: понимание деталей объявления упр. 3: заполнение пропусков	упр. 1: вопросы/ответы по анкете упр. 5: сравнение работ	упр. 4: написание эл. письма	
40.		Раздел 5 Супер я! стр. 42-43	<u>Чтение и говорение</u> Понимание содержания текстов и обмен информацией Обмен мнениями по теме	Прилагательные (характеристики) упр. 6				упр. 2, 3: ответы на вопросы по тексту	упр. 1: высказывание по теме упр. 4: изложение содержания текста Обмен мнениями		
41.		Раздел 5 Супер я! стр. 44	<u>Лексика и аудирование</u> Понимание и употребление сложных существительных и глагольных сочетаний	Сложные существительные упр. 1, 2 Сочетания (глагол + существительное) упр. 5	Предлоги		упр. 3, 7- понимание слов/сочетаний в контексте	упр. 9: заполнение пропусков	упр. 2, 4: вопросы/ответы со словами/сочетаниями упр. 4: диалог по картинке упр. 8: практика диалогов		
42.		Раздел 5 Супер я! стр. 45	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для вежливых просьб		<i>can</i> (вежливая просьба) упр. 2	Интонация вежливой просьбы упр. 3			упр. 5: составление диалогов	упр. 4: завершение предложений	
43.											Тест 5
44.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 46-47	Понимание биографии звезды Употребление форм правильных глаголов в тексте и вопросах		<i>Past Simple</i> (правильные глаголы) упр. 4, 5		упр. 1,5- заполнение пропусков; ответы на вопросы	упр. 2: ответы на вопросы упр. 6: восстановление вопросов по ответам	Starter: высказывание по теме упр. 1: высказывание по фото		
45.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 48	<u>Практика</u> Отработка <i>Past Simple</i> правильных глаголов в вопросах и ответах			Окончания правильных глаголов упр. 4, 5		упр. 1: восстановление вопросов	упр. 2: вопросы/ответы о себе упр. 3: передача информации		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
46.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 48-49	Понимание биографической справки и интервью Использование форм неправильных глаголов в контексте		<i>Past Simple</i> (неправильные глаголы) упр. 1		упр. 4: понимание дополнительной информации	упр. 2: общее понимание упр. 3: заполнение пропусков	упр. 5: вопросы/ответы по текстам		
47.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 49	<u>Практика</u> Отработка <i>Past Simple</i> правильных и неправильных глаголов	Обстоятельства времени	<i>Past Simple</i> (правильные и неправильные глаголы) упр. 1				упр. 3: обмен личной информацией упр. 4: передача информации	упр. 2: предложения о себе	
48.		Раздел 6 Письмо стр. 109	<u>Биография</u> Использование сложных предложений		Союзные слова упр. 1			упр. 3: заполнение пропусков		упр. 2: заметки о знаменитости упр. 4: биография по заметкам	
49.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 50-51	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание притчи о смысле жизни. Выбор и обсуждение главной мысли.				упр. 2: определение говорящих	упр. 3: определение правдивости утверждений упр. 4: заполнение пропусков	упр. 1: ответы на вопросы по иллюстрации и предисловию упр. 5: пересказ истории Высказывание мнения		
50.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 52	<u>Лексика и чтение</u> Понимание и употребление прилагательных в контексте	Эмоции упр. 1	Прилагательные с <i>-ed</i> и <i>-ing</i>			упр. 2-4- завершение предложений упр. 5: нахождение прилагательных в тексте	Практика диалогов		
51.		Раздел 6 Взлеты и падения стр. 53	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование в речи дат	Порядковые числительные упр. 1 Месяцы упр. 2, 3		Произнесение дат упр. 4	упр. 5: запись дат под диктовку		упр. 6, 7: вопросы/ответы о датах		
52.											Тест 6 Полугодовой тест
53.		Раздел 7 Памятные даты стр. 54-55	Понимание вопросов и ответов о прошлом Использование отрицаний в ответах на вопросы		<i>Past Simple</i> (вопросы, отрицания)		starter 2: проверка ответов упр. 1: понимание тематики разговора упр. 3: понимание деталей		starter 1: ответы на вопросы викторины; обсуждение упр. 2: завершение вопросов; практика вопросов/ответов упр. 4: высказывания по образцу		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
61.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 62-63	Презентация лексики по теме «Еда и напитки» Использование лексики для описания своих вкусов и заказа еды в ресторане	Еда и напитки starter 2	Исчисляемые/ неисчисляемые существительные starter 3 <i>some/ any/ a lot of... I like/ I'd like</i>	Словарное ударение	упр. 1: ответы на вопросы упр. 2: заполнение пропусков упр. 3: прослушивание, чтение диалога	упр. 5: определение правдивости утверждений	starter 1: высказывание по теме упр. 6: практика диалога		
62.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 64	<u>Практика</u> Отработка вопросов и ответов с <i>Would/ Do you like...?</i>		<i>Would/ Do you like...? a/ an/some</i> упр. 3		упр. 2: выбор верного ответа	упр. 1: выбор варианта			
63.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 64-65	Понимание и обсуждение кулинарного рецепта		<i>some / any much / many</i>			упр. 1: понимание рецепта упр. 3: заполнение пропусков	упр. 2: высказывание по фото		
64.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 65	<u>Практика</u> Отработка использования исчисляемых/ неисчисляемых существительных с <i>much / many</i>	Кулинарные действия	<i>much / many</i> упр. 1			упр. 2: соотнесение ответов с вопросами	упр. 4: описание приготовления блюда	Проект: любимый кулинарный рецепт	упр. 3: выбор верного варианта
65.		Раздел 8 Письмо стр. 112-113	<u>Электронные письма</u> <u>Использование неформального и более формального стиля</u>					упр. 1, 2: ответы на вопросы упр. 3: сравнение стилей		упр. 4: написание неформального письма	
66.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 66-67	<u>Чтение и говорение</u> Понимание справочного текста <u>Аудирование</u> Узнавание лексики в звучащем тексте	Продукты			упр. 5: запись информации	упр. 2: извлечение информации упр. 3: заполнение пропусков	упр. 1: высказывание по теме упр. 6: обсуждение Высказывание мнения	упр. 4: список названий сэндвичей	
67.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 68	<u>Лексика и фонетика</u> Понимание и произнесение лексики по теме «Покупки»	Предметы повседневного обихода упр. 1 Магазины		Ударение в 2-х- и 3-х-сложных словах упр. 2			упр. 3: высказывания о покупках		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
68.		Раздел 8 Едим дома или вне дома? стр. 69	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций при общении в магазине и кафе				упр. 1: заполнение пропусков упр. 4: определение степени вежливости	упр. 5: заполнение пропусков	упр. 2: практика диалогов упр. 3,6- составление диалогов по образцу		
69.											Тест 8 Промежуточный тест 5-8
70.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 70-71	Правила образования сравнительной степени прилагательных	Прилагательные	Сравнительная степень прилагательных упр. 2		starter 2: узнавание города по описанию упр. 1: прослушивание, чтение диалога упр. 4: заполнение пропусков		starter 1: высказывание по теме упр. 3: составление высказываний		
71.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 71	<u>Практика</u> Отработка использования степеней сравнения для сравнения городов			Ударение и интонация сравнительных предложений упр. 2		упр. 1: заполнение пропусков	упр. 3: сравнение городов		
72.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 72	Правила использования <i>have got</i> в настоящем и прошедшем времени		<i>have got</i> упр. 3		упр. 1: общее понимание упр. 2: заполнение пропусков		упр. 4: диалог		
73.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 72-73	Правила образования превосходной степени прилагательных		Превосходная степень прилагательных упр. 1			упр. 2: заполнение пропусков упр. 3: понимание деталей			
74.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 73	<u>Практика</u> Отработка использования степеней сравнения		Степени сравнения прилагательных упр. 1, 2						упр. 3: выбор верного варианта
75.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 74-75	<u>Чтение и аудирование</u> Понимание информационных текстов и высказываний о крупных городах Сравнение полученной информации				упр. 1: предположение; проверка упр. 5: понимание деталей	упр. 3: заметки по тексту	упр. 2: высказывание по фото и заголовкам упр. 4: передача информации; сравнение	Проект: Информация о мегаполисе.	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
76.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 76	Презентация лексикой по теме «Городские, сельские объекты» Сравнение объектов	Городские, сельские объекты упр. 2				упр. 3: заполнение пропусков	упр. 1: высказывание по картинкам упр. 4, 5: высказывание по теме		
77.		Раздел 9 Письмо стр. 114	Описание места Использование относительных местоимений		Относительные местоимения <i>which, who, where</i> упр. 1, 2			упр. 3: заполнение пропусков		упр. 4: описание своего города	
78.		Раздел 9 Городская жизнь стр. 77	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций и предлогов направления для ориентирования в городе	Городские объекты упр. 1	Предлоги направления		упр. 2: заполнение пропусков упр. 3: понимание места назначения		упр. 4: диалоги по карте упр. 5: диалоги в своем городе		
79.											Тест 9
80.		Раздел 10 Где же ты? стр. 78-79	Использование <i>Present Continuous</i> для понимания и описания занятий людей в данный момент.	Места (сочетаемость с предлогами) starter	<i>Present Continuous</i>		упр. 1: идентификация говорящих упр. 2: заполнение пропусков упр. 4: общее понимание упр. 5: исправление фактических ошибок		упр. 3: вопросы/ответы по фото		
81.		Раздел 10 Где же ты? стр. 79	<u>Практика</u> Отработка вопросов и ответов в <i>Present Continuous</i>						упр. 1: вопросы по картинкам упр. 2: отрицания по картинкам упр. 4: высказывания о происходящем вокруг	упр. 3: утверждения/ отрицания о себе	
82.		Раздел 10 Где же ты? стр. 80	Понимание различий в употреблении <i>Present Simple & Continuous</i>		<i>Present Simple & Continuous</i> упр. 3, 4		упр. 1: узнавание действующих лиц упр. 2: запись информации				

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
90.		Раздел 11 Планы стр. 86-87	Использование <i>going to</i> для понимания/ высказывания о планах		<i>going to</i> (планы) упр. 2			Starter: составление предложений	упр. 1: высказывание по фото упр. 3: вопросы/ ответы по фото упр. 4: отрицательные высказывания упр. 4-6: вопросы/ ответы/ высказывания о себе		
91.		Раздел 11 Планы стр. 88	<u>Практика</u> Использование <i>going to</i> для понимания/ высказывания о вероятности события		<i>going to</i> (вероятность) упр. 1				упр. 2: практика высказываний	упр. 3: выбор верного варианта	
92.		Раздел 11 Планы стр. 88-89	Правило образования и употребления инфинитива цели		Инфинитив цели			упр. 1: соотнесение мест и занятий упр. 2: заполнение пропусков	Практика диалога		
93.		Раздел 11 Планы стр. 89	<u>Практика</u> Высказывания о запланированных и прошлых путешествиях	<i>first, then, next, after that</i>			упр. 1: запись информации		упр. 2: рассказ о планах на путешествие упр. 3: вопросы/ ответы о своем путешествии; изложение информации		
94.		Раздел 11 Письмо стр. 116	<u>Описание отдыха</u> Написание открытки		<i>Present Continuous</i> (планы на будущее)			упр. 1: понимание информации упр. 3: заполнение пропусков	упр. 2: вопросы/ ответы упр. 4: высказывание по теме	упр. 5: написание открытки	
95.		Раздел 11 Планы стр. 90-91	<u>Чтение и говорение</u> Понимание текста о музыкантах. Обсуждение прочитанного.				упр. 1: запись слов из песни	упр. 3: исправление фактических ошибок упр. 4: ответы на вопросы	упр. 2: ответы на вопросы по фото Высказывание мнения упр. 5: ролевая игра: интервью	<u>Проект:</u> Народные песни	
96.		Раздел 11 Планы стр. 92	<u>Лексика и аудирование</u> Понимание и запись прогноза погоды	Погода упр. 2, 3			упр. 1: запись информации упр. 5, 6: заполнение пропусков		упр. 4: вопросы/ ответы о погоде	упр. 7: прогноз погоды	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
97.		Раздел 11 Планы стр. 93	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для высказывания предположений				упр. 2: заполнение пропусков упр. 3: расширение диалогов		упр. 4: составление/ практика диалогов	упр. 1: список планируемых занятий	
98.											Тест 11
99.		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 94-95	Знакомство с образованием и употреблением <i>Present Perfect</i> . Формы неправильных глаголов	Страны, столицы starter	<i>Present Perfect + ever/ never</i> Формы неправильных глаголов упр. 7-9		упр. 1: ответы на вопросы упр. 2: определение принадлежности реплик упр. 4: заполнение пропусков		упр. 3: высказывания по образцу упр. 5: диалоги по образцу упр. 6: передача информации		
100		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 96	<u>Практика</u> Отработка вопросов и ответов в <i>Present Perfect & Past Simple</i>		<i>Present Perfect & Past Simple</i>				упр. 1: ответы на вопросы упр. 2: вопросы/ ответы о прошлых событиях упр. 3: изложение информации		
101		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 96	Употребление <i>Present Perfect + yet/ just</i>		<i>Present Perfect + yet/ just</i>		упр. 1: понимание деталей		упр. 1: составление высказываний Практика диалога		
102		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 97	<u>Практика</u> Использование изученных времен в высказываниях и диалогах		Повторение времен упр. 1			упр. 2: ответы на вопросы	упр. 3: вопросы/ ответы по образцу		упр. 4: выбор верного варианта
103		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 98-99	<u>Чтение и аудирование</u> Понимание фактической информации и личных высказываний о фестивале. Обмен мнениями.				упр. 2: прослушивание песни упр. 6: понимание деталей	упр. 3, 4: ответы на вопросы упр. 5: определение правдивости утверждений, исправление ошибок	упр. 1: высказывание по теме Обмен мнениями		
104		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 100	<u>Лексика и говорение</u> Понимание и употребление сочетаний <i>take</i> и <i>get</i>	Сочетания с <i>take</i> и <i>get</i> упр. 1, 3				упр. 2, 4: заполнение пропусков	упр. 5: восстановление вопросов, обмен информацией		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
105		Раздел 12 Никогда прежде! стр. 101	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций в путешествии и на транспорте	Транспорт упр. 1			упр. 2: общее понимание упр. 3: запись информации	упр. 4: общее понимание упр. 5: составление диалогов упр. 6: заполнение пропусков	Практика диалогов		
106		Раздел 12 Письмо стр. 117	<u>Стихотворение</u> Выбор нужных слов		Вопросительные слова упр. 1		упр. 4: проверка, сравнение	упр. 3: восстановление строк	упр. 2: высказывание мнения	упр. 5: написание стихотворения	
107											Тест12 Промежуточный тест 9-12 Итоговый тест